

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 1»**

344090, г.Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова, 47 тел/факс (863) 218-96-31Тел. (863)218-96-30 e-mail: detsad-n1@yandex.ru  
ОГРН 1076168005055 ОКПО 83353003 ИНН 6168018930 КПП 616801001

Решение принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3 от 18.03.2024



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №1

В.Л. Дружинина

Приказ от 18.03.2024 № 41

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детского сада № 1»  
за 2023 год**

Ростов-на-Дону  
2024

Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

<p>Полное наименование автономного образовательного учреждения:  <b>муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  города Ростова-на-Дону «Детский сад № 1»</b></p>	
Юридический адрес	344090, г. Ростов-на-Дону, ул Мильчакова, д.47
Основной государственный регистрационный номер	1076168005055
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Место государственной регистрации	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области
Почтовый адрес	344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова, д.47 344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Жмайлова, д.13/3
Телефон учреждения	(863) 218-96-31; 218-96-30; 310-34-55
Факс учреждения	(863) 218-96-31; 310-34-55
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad-n1@vandex.ru">detsad-n1@vandex.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://sadblago.ru">http://sadblago.ru</a>
Ф.И.О. руководителя учреждения	Дружинина Виктория Леонидовна
ИНН/КПП	6168018930/616801001
Код ОКВЭД (ОКОНХ) (вид деятельности)	80.10.1
Код ОКПО	83353003
Код ОКФС (форма собственности)	14-муниципальная собственность
Код ОКАТО (местонахождение)	60401382000
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	73 Автономные учреждения
Код ОКОГУ (орган управления)	49007 Муниципальные организации
Размер уставного фонда	Нет
Доля муниципалитета в уставном фонде	Нет
Дата создания МАДОУ	17.08.2007, постановление Мэра города Ростова-на-Дону от 17.08.2007 №840
Проектная мощность	150 человек – корпус на Мильчакова 110 человек – корпус на Жмайлова
Количество групп	10
Фактическая наполняемость	275 человек – корпус на Мильчакова 201 человек – корпус на Жмайлова
Предельная наполняемость	275 человек – корпус на Мильчакова 201 человек – корпус на Жмайлова
Продолжительность пребывания детей в МАДОУ	12 часов
Режим работы	7.00-19.00
Структурные единицы – общеразвивающие группы:	раннего возраста – 2 группы; дошкольного возраста – 8 групп

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 и внесенными изменениями в данный Порядок от 14.12.2017г. №1218В, а также в целях

обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ была проведена процедура самообследования за 2023 календарный год.

В ходе самообследования проводилась оценка:

1. Образовательной деятельности.
    - 1.1. Воспитательной работы.
    - 1.2. Инновационной деятельности МАДОУ № 1.
      - 1.2.1. Деятельности МАДОУ № 1 в статусе муниципального методического ресурсного центра;
      - 1.2.2. Реализации федерального проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»
      - 1.2.3. Реализации федерального проекта «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»
      - 1.2.4. Реализации муниципального проекта «Математическая вертикаль» (дошкольный уровень).
      - 1.2.5. Реализация муниципального проекта «Здоровый дошкольник (ГГО)»
      - 1.2.6. Реализация областного инновационного проекта «Школа логики» как средство развития креативных способностей детей старшего дошкольного возраста»
    2. Системы управления организации.
    3. Организации образовательного процесса.
    4. Качества кадрового потенциала.
      - 4.1. Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
      - 4.2. Обеспечения материально-технической базы;
    5. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- В ходе самообследования получены следующие результаты.

## **1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №1, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Ведущие цели Программы — разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Особое внимание в Программе уделяется приобщению детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие; охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональному благополучию; обеспечению развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей; обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи, а также повышению компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

### **Уровень освоения детьми образовательной программы (в %)**

В рамках педагогического мониторинга было проведено наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельностью. В результате установлено следующее:

Корпус на Мильчакова												
Образовательная область	2-я младшая группа		3-я средняя группа		4-я старшая группа		5-я подготовительная группа		6-я средняя группа		ИТОГО	
	Д %	НД %	Д %	НД %	Д %	НД %	Д %	НД %	Д %	НД %	Д %	НД %
Социально-коммуникативное развитие	92	8	94	6	100	0	97	3	92	8	96%	4%
Познавательное развитие	96	4	92	8	100	0	98	2	96	4	96%	4%
Речевое развитие	94	6	95	5	100	0	96	4	95	5	96%	4%
Художественно-эстетическое развитие	92	8	94	6	100	0	95	5	93	7	96%	4%
Физическое развитие	92	8	94	6	100	0	94	6	100	0	96%	4%
Итого:	94	6	94	6	100	0	96	4	97	3	96%	4%

  

Корпус на Жмайлова												
Образовательная область	3-я младшая группа		4-я младшая группа		5-я средняя группа		6-я старшая группа		6-я подготовительная группа		ИТОГО	
	Д %	НД %	Д %	НД %	Д %	НД %	Д %	НД %	Д %	НД %	Д %	НД %
Социально-коммуникативное развитие	91	9	93	7	93	7	95	5	94	6	93%	7%
Познавательное развитие	94	6	93	7	94	6	92	8	91	9	92%	8%
Речевое развитие	90	10	91	9	91	9	93	7	95	5	92%	8%
Художественно-эстетическое развитие	91	9	90	10	94	10	95	10	91	9	92%	10%
Физическое развитие	92	8	90	10	92	8	92	8	93	7	92%	8%
Итого:	91	9	91	9	93	8	93	8	92	8	92%	8%

\*Д – достаточный уровень освоения программы. \*НД – недостаточный уровень освоения программы.

Программный материал освоен детьми по всем образовательным областям в основном на достаточном уровне. В сравнении с 2022 годом, уровень освоения образовательной программы повысился на 2%.

Кроме того, следует отметить, что в 2023 году под руководством воспитателей и специалистов 36 детей старшей и 49 детей подготовительных групп стали участниками и победителями детских интернет - викторин и творческих конкурсов.

В ноябре 2023 года вокальная студия «ДоМиСолька» МАДОУ №1 принимала участие в VIII городском фестивале патриотической песни "Мир глазами детей", заняла 3 место в районном этапе фестиваля.

В 2023 году театральный коллектив «Зеркало» принимал участие в Федеральном онлайн-проект «V Международный открытый конкурс искусств – Звёздная Карусель» и награжден дипломом I степени в номинации «Спектакль».

В апреле 2023 года 15 воспитанников подготовительных групп МАДОУ (корпус на Мильчакова) приняли участие в сдаче нормативов физкультурно – спортивного комплекса ГТО. По итогам тестовых мероприятий им были присвоены: "Серебряный значок ГТО" (2 знака) и "Золотой значок ГТО" (13 знаков).

На основании вышеизложенного, можно сделать следующий вывод, что образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №1 освоена на достаточно высоком уровне. Годовые задачи выполнены в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия в соответствии с ОП, с программой воспитания МАДОУ с размещением информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте и страницах различных социальных сетей учреждения, а также в

Телеграмм-канале. В дальнейшем планируется более активное участие воспитанников и педагогов МАДОУ №1 в муниципальных, районных мероприятиях и конкурсах.

### 1.1. Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить спортивные мероприятия как в помещениях, так и на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	352	73%
Неполная с матерью	124	27%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	285	60%
Два ребенка	147	31%
Три ребенка и более	44	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### 1.2. Инновационная деятельность.

#### 1.2.1. Деятельность МАДОУ № 1 в статусе муниципального методического ресурсного центра

Приказом Минобразования РО от 01.12.2016 № 786 «О присвоении статуса муниципального ресурсного центра», МАДОУ № 1 присвоен статус муниципального ресурсного центра.

Целью деятельности которого является развитие и внедрение эффективных моделей обеспечения качества непрерывного образования средствами усиления педагогической

направленности дополнительного профессионального образования педагогов, обобщения и распространения эффективных моделей инновационного опыта в массовой педагогической практике.

Для обеспечения работы МАДОУ № 1 в статусе ММРЦ:

- Разработана «Дорожная карта» организации деятельности ММРЦ.
- Составлен план работы ММРЦ на 2023 год.
- На сайте МАДОУ № 1 размещена вся информация о деятельности ДОУ в качестве ММРЦ.

26 февраля 2023г. Круглый стол «Практика использования дистанционного обучения» Выступающий В.Л. Дружинина заведующий МАДОУ №1

23 марта 2023г. Областной семинар для руководителей ДОО. На базе МАДОУ №1 прошел региональный семинар по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: цели, подходы, специфика»

23 марта 2023г. Семинар «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольника на основе культурно-исторических традиций» Выступающий Иванова Т.А. методист МАДОУ №1

03 октября 2023г. Региональный семинар для руководителей ДОО (Мясниковский район) Семинар на темы: «Основы противодействия коррупции», «Управление персоналом», «Административно-хозяйственная деятельность в ДОО»

Декабрь 2023г. Реализация плана работы городского методического совета. Ментор – заведующий МАДОУ №1 Дружинина Виктория Леонидовна. Марафон педагогических практик: ФОР ДО: занятия по-новому. Серия мастер-классов по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

17 декабря 2023г. Семинар-практикум «Организация игровой и соревновательной деятельности для физического, интеллектуального и духовного развития детей». Выступающий инструктор по физ. воспитанию МАДОУ №1 Целикова Г.В.

### **1.2.2. Реализация федерального проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»**

На основании приказа ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» №132 от 02.09.2020г. «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» МАДОУ №1 включено в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» действующей на федеральном уровне.

Для реализации федерального проекта в 2023г. на базе МАДОУ №1:

- Утверждена рабочая группа по реализации Проекта;
- определены основные направления работы на данный период: изучение и анализ условий для качественного обучения, воспитания и развития детей раннего возраста (анализ предметно – пространственной среды, кадровых условий, ознакомление с программно-методическим комплексом «Теремок», участие в мероприятиях).
- Разработан план повышения профессиональной компетентности педагогов (серии обучающих вебинаров, организованных ИХОиК РАО, семинары, курсы повышения квалификации на базе ИХОиК РАО)

### **1.2.3. Реализация федерального проекта «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»**

На основании Приказ № П-272 от 24.12.2021г. "Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНИЦ НИИСИ РАН по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир" МАДОУ №1 присвоен статус федеральной инновационной площадки.

Для реализации федерального проекта в 2023г. на базе МАДОУ №1:

- Утверждена рабочая группа по реализации проекта
- Разработан план развития компетентности педагогов в области IT-творчества детей дошкольного возраста
- Организована в образовательном пространстве предметная игровая техно-среда
- Разработана «Дорожная карта» по реализации проекта.

#### **1.2.4. Реализация муниципального проекта «Математическая вертикаль» (дошкольный уровень)**

На основании приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 13.12.2018 № УОПР - 841 «О реализации муниципального проекта «Математическая вертикаль»», МАДОУ № 1 является опорной площадкой по реализации Проекта Математическая вертикаль (дошкольный уровень).

Для реализации образовательного проекта на базе МАДОУ № 1:

- Утверждена рабочая группа по реализации Проекта;
- Разработана «Дорожная карта» по реализации Проекта;
- Заключено Соглашение о сотрудничестве и план работы с МБОУ «Лицей №103» в рамках реализации Проекта;
- заключено Соглашение о научно – методическом сопровождении проекта с кафедрой педагогики и психологии ЮФУ;
- На сайте МАДОУ № 1 в разделе «Инновационная деятельность» размещена информация о реализации Проекта «Математическая вертикаль» (дошкольный уровень)

#### **1.2.5. Реализация муниципального проекта «Здоровый дошкольник (ГТО)»**

В соответствии с приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 12.03.2021 № УОПР-132 был дан старт реализации городского проекта "Здоровый дошкольник". МАДОУ №1 является муниципальной площадкой в реализации городского проекта "Здоровый дошкольник" по направлению "ГТО".

Для реализации муниципального проекта на базе МАДОУ № 1:

- Разработана «Дорожная карта» по реализации Проекта.
- Разработан и утвержден порядок организации медицинского сопровождения выполнения нормативов ВФСК ГТО.
- Заключено соглашение о сотрудничестве с центром тестирования ГТО города Ростова-на-Дону и МАДОУ.
- Проведен семинар «Первые шаги к ГТО» в целях повышения компетентности педагогов при подготовке воспитанников к сдаче норм ГТО
- Участие воспитанников в сдаче нормативов в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» первая ступень (девочки и мальчики 6-8 лет)
- На сайте МАДОУ № 1 и в других социальных сетях размещена информация о мероприятиях по реализации проекта, методические рекомендации по подготовке детей к сдаче тестовых заданий, о достижениях воспитанников МАДОУ.

## **2. Система управления организации**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МАДОУ эффективно функционируют следующие органы самоуправления:



наблюдательный совет, члены которого наделены полномочиями в управлении МАДОУ в рамках ФЗ № 174 «Об автономных учреждениях»:

общее собрание трудового коллектива, которое принимает решение по вопросам принятия Устава МАДОУ и внесения изменений в него, а также принимает решения по вопросам оплаты труда работников детского сада;

Совет МАДОУ, который является высшим коллегиальным органом управления МАДОУ и деятельность которого регламентируется Положением о Совете МАДОУ;

Педагогический совет определяет стратегию развития образовательного процесса;

Попечительский Совет, оказывающий содействие в привлечении внебюджетных средств и определяет порядок их использования;

Психолого – педагогический консилиум, являющийся одной из форм взаимодействия специалистов.

Структура управления ДОУ предусматривает коллективное управление через делегирование ответственности и исполнения. Контроль деятельности учреждения осуществляется параллельно административным активом и педагогами, постоянными и временными комиссиями. Финансово – хозяйственная деятельность контролируется 2 –мя членами Наблюдательного Совета МАДОУ как представителями от родительской общественности.

Результаты контроля систематически обсуждаются на оперативных планерках, заседаниях административно-хозяйственного актива, советах педагогов, педагогических часах, родительских собраниях и конференциях, заседаниях профсоюзного и родительского комитетов. Фиксируются в справках, актах, картах оперативного контроля, индивидуальных картах наблюдения за деятельностью педагогов. Ежегодно публикуются отчеты в СМИ о результатах деятельности МАДОУ и об использовании закрепленного за учреждением имущества.

### **3. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса выстроена в соответствии с учебным планом МАДОУ №1, разработанным на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ №1 функционируют 10 общеразвивающих групп, из них:

2 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

8 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

Начало организованной образовательной деятельности в 1-й половине дня с 9.00, а во второй половине дня с 15.45. Организованная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. В ясельной группе проводится по одному НОД в первой и во второй половине дня. Максимальное количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной - трех.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

непосредственная образовательная деятельность;

совместная деятельность взрослого и ребёнка;

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В течение учебного года (3-раза, осенью зимой весной) предусмотрены дни психоэмоциональной разгрузки, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.



1. Совместная деятельность взрослого и ребенка – деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует самоутверждению, раскрытию талантов, всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, способностей, возможностей.

2. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части.

Необходимыми требованиями учебного плана является:

- соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
- часы факультативных (студийных), индивидуальных кружковых занятий должны входить в объём максимально допустимой нагрузки;
- реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени занятий;
- объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Организация учебного процесса в МАДОУ обеспечивает построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

2. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

В структуре учебного плана МАДОУ выделена вариативная часть, реализуемая через совместную образовательную деятельность взрослого и детей.

Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют специалисты, имеющие необходимую профессиональную подготовку и опыт работы с детьми дошкольного возраста:

№	Основные характеристики кадрового потенциала МАДОУ № 1	Кадровый потенциал (%)
		2023 год
1.	Укомплектованность штатов МАДОУ в соответствии с видовым разнообразием	88 (23 ч.)
2.	Образовательный ценз педагогического состава МАДОУ	
	Высшее профессиональное	68 (15 ч.)
	Среднее профессиональное	32 (7 ч.)
3.	Квалификация педагогических кадров	
	высшая категория	46 (12 ч.)
	первая категория	8 (2 ч.)
	без категории	46 (9 ч.)
4.	Повышение квалификации педагогических кадров	
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	95 (22 ч.)
5.	Стаж педагогических кадров	
	до 5 лет –	34 (8 ч.)
	От 5 до 10 лет –	4 (1 ч.)

	От 10 до 15 лет –	13 (3 чел.)
	выше 15 лет –	49 (11 ч.)
6.	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	1
7.	Возрастной ценз педагогического состава	
	до 30 лет	21 (5 ч.)
	от 30 -55 лет	60 (14 ч.)
	от 55 лет и выше	19 (4 ч.)
8.	Владение педагогами информационными коммуникационными технологиями	
	Владеют на достаточном уровне	91 (21 ч.)
	Испытывают затруднения	9 (2 ч.)
	Не владеют	0

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что в педагогическом коллективе существует позитивная динамика в росте профессионального уровня педагогов, по состоянию на 30.12.2023 года, 22 педагога МАДОУ прошли курсы повышения квалификации по проблемам:

1. "Семейный клуб как инновационная форма работы с родителями в дошкольной организации в условиях ФГОС ДО" - 72ч. - 2 человека.
2. "Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации" - 72ч. – 2 человека.
3. "Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности" - 72ч. – 1 человек.
4. «Основы гендерной психологии» 36ч. – 1 человек
5. По программе профессиональной переподготовки: «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» 288 ч. – 4 человека.
6. «Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием игровых материалов Ф. Фрёбеля» 16ч. – 1 человек.
7. "Использование методов игровой терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста" - 16ч. – 1 человек.
8. "Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО" – 72 ч. – 2 человека.
9. "Реализация дошкольного образования для воспитателей в соответствии с ФГОС и ФОП" - 72 ч. – 9 человек.

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. В течение 2021 года в конкурсном движении приняло участие 14 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов. По итогам конкурсов педагоги были отмечены сертификатами, грамотами и дипломами.

#### 4.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной

помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Для реализации ОП ДО МАДОУ №1 в методическом кабинете имеются методические пособия по образовательной деятельности в количестве 233 штук.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет - ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством и в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан официальный сайт МАДОУ. Информация на сайте представлена в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обновление информации об образовательной организации осуществляется согласно постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

Библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ находится на хорошем уровне.

#### **4.2. Материально-техническая база образовательного учреждения**

Материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень художественно-эстетического, интеллектуального и физического развития детей.

В МАДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная, организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. В ДОУ имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В МАДОУ активно используется полифункциональный музыкальный зал для организации художественной, театрализованной, музыкальной деятельности. Для оснащения музыкального зала приобретено звуковое оборудование: акустическую систему в комплекте с музыкальным центром: караоке – систему, проводные и беспроводные микрофоны, систему управления звуком и др. Современная звуковая аппаратура используется при проведении музыкальных занятий, театрализованных постановок, игр – драматизаций, на детских утренниках. Использование современного звукового оборудования в образовательной деятельности позволяет наиболее полно и успешно развивать у дошкольников певческие и исполнительские умения, расширяет возможности для детского сочинительства элементарных музыкальных произведений и песен, позволяет качественно записывать их на электронные носители для дальнейшего детального анализа и воспроизведения. Включение современных технических средств обучения существенно повышает интерес воспитанников к образовательной деятельности, способствует успешному усвоению программного материала.

Кроме того, в музыкальном зале появилось несколько моторизованных прожекторов со светодиодным эффектом, прожектора смены цвета, пульт управления освещением и др. Опираясь на психологические особенности дошкольников: застенчивость при публичных выступлениях в присутствии сверстников и взрослых, неуверенность в себе и своих возможностях, ввиду особенностей возраста несформированность волевых качеств, возникла потребность в использовании современного светового оборудования при проведении музыкально – творческой и театрализованной деятельности в детском саду. Возможность точечного освещения музыкального зала специальными прожекторами существенно повышает интерес дошкольников к музыкально – творческой деятельности, к музыкальным

и театрализованным занятиям и постановкам, способствует раскрытию театрализованного образа (роли).

Анализ показал, что значительную помощь в улучшении материально – технических возможностей МАДОУ оказывает партнерское сотрудничество с ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в качестве базового детского сада по реализации инновационных проектов. Наряду с традиционным оборудованием и материалами, имеющимися в МАДОУ, в рамках деятельности базовой площадки наш детский сад был дополнительно оснащен современным развивающим оборудованием на сумму 1,8 млн. руб. за счет областного бюджета. Для осуществления образовательной деятельности на основе ФГОС ДО.

В детском саду функционирует 3 медицинских кабинета, оборудованных медицинской техникой для осуществления оздоровительных и профилактических мероприятий.

На участке МАДОУ созданы условия для самостоятельной двигательной активности и игровой деятельности детей (игровые модули, прогулочные веранды, спортивная площадка). Однако данное оборудование не предназначено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Частично созданы условия для доступа в здание МАДОУ лиц данной категории, имеется пандус и расширенные дверные проемы, оборудован туалет в холле первого этажа.

Воспитанию экологической культуры у детей способствуют цветники, садовый фонтан, окруженный декоративными кустами и деревьями.

#### **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.**

На основании Закона «Об образовании» в МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования которое определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в детском саду. Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» и образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выполнение требований к условиям реализации ОП ДО;
- сбор, обработка и анализ информации по реализации ОП ДО;
- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг образовательного учреждения (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги (реализации ОП ДО).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги.

Структура внутренней системы оценки качества образования:

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	1 раз в год (май)	Ст. воспитатель
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации ОП ДО	Анализ укомплектованности кадрами, уровня квалификации	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь-май)	Заведующий
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации ОП ДО	Анализ материально - технической базы	Аналитическая справка	1 раз в год (сентябрь)	Заведующий, ст. воспитатель и зам. зав. по ХР
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации ОП ДО	Выполнение государственного (муниципального) задания	Отчет ежеквартальный	1 раз в квартал	Заведующий
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Смотр готовности к учебному году	Результаты просмотра	1 раз в год (сентябрь)	Ст. воспитатель
Определение уровня удовлетворенности родителей	Анкетирование	Аналитическая справка по результатам	1 раз в год (май)	Ст. воспитатель

Внутренняя оценка качества осуществляется на основе показателей, критериев и индикаторов внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчет и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития образовательного учреждения.

#### **Выводы по итогам года**

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ № 1:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми общеобразовательной программы.
- В МАДОУ № 1 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

#### **Основные направления ближайшего развития МАДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- создать мотивирующую образовательную среду на основе использования инновационных технологий для развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно – техническое творчество на разных этапах дошкольного детства.
- продолжить развитие системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжить работу в режиме инноваций на основе участия в региональных и муниципальных инновационных проектах;
- совершенствовать материально – техническое обеспечение на основе потребностей МАДОУ в достижении выполнения поставленных задач по повышению качества образования;
- совершенствовать учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение на основе требований ФГОС ДО;
- продолжить повышать уровень профессиональных компетенций педагогов.