

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 1»**

344090, г.Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова, 47 тел/факс (863) 218-96-31Тел. (863)218-96-30 e-mail: detsad-n1@yandex.ru
ОГРН 1076168005055 ОКПО 83353003 ИНН 6168018930 КПП 616801001

Решение принято на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 15.03.2023



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детского сада № 1»
за 2022 год**

Ростов-на-Дону
2023

Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Полное наименование автономного образовательного учреждения: муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 1»	
Юридический адрес	344090, г. Ростов-на-Дону, ул Мильчакова, д.47
Основной государственный регистрационный номер	1076168005055
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Место государственной регистрации	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области
Почтовый адрес	344090, г. Ростов-на-Дону, ул Мильчакова, д.47
Телефон учреждения	(863) 218-96-31; 218-96-30
Факс учреждения	(863) 218-96-31
Адрес электронной почты	detsad-n1@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://sadblogo.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Дружинина Виктория Леонидовна
ИНН/КПП	6168018930/616801001
Код ОКВЭД (ОКОНХ) (вид деятельности)	80.10.1
Код ОКПО	83353003
Код ОКФС (форма собственности)	14-муниципальная собственность
Код ОКАТО (местонахождение)	60401382000
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	73 Автономные учреждения
Код ОКОГУ (орган управления)	49007 Муниципальные организации
Размер уставного фонда	Нет
Доля муниципалитета в уставном фонде	Нет
Дата создания МАДОУ	17.08.2007, постановление Мэра города Ростова-на-Дону от 17.08.2007 №840
Проектная мощность	150 человек
Количество групп	6
Фактическая наполняемость	306 человек
Предельная наполняемость	306 человек
Продолжительность пребывания детей в МАДОУ	12 часов
Режим работы	7.00-19.00
Структурные единицы – общеразвивающие группы:	раннего возраста – 1 группа; дошкольного возраста – 5 групп

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 и внесенными изменениями в данный Порядок от 14.12.2017г. №1218В, а также в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ была проведена процедура самообследования за 2022 календарный год.

В ходе самообследования проводилась оценка:

1. Образовательной деятельности.
 - 1.1. Воспитательной работы.

1.2. Инновационной деятельности МАДОУ № 1.

1.2.1. Деятельности МАДОУ № 1 в статусе муниципального методического ресурсного центра;

1.2.2. Реализации федерального проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»

1.2.3. Реализации федерального проекта «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

1.2.4. Реализации муниципального проекта «Математическая вертикаль» (дошкольный уровень).

1.2.5. Реализация муниципального проекта «Здоровый дошкольник (ГТО)»

1.2.6. Реализация областного инновационного проекта «Школа логики» как средство развития креативных способностей детей старшего дошкольного возраста»

2. Системы управления организации.

3. Организации образовательного процесса.

4. Качества кадрового потенциала.

4.1. Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

4.2. Обеспечения материально-технической базы;

5. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе самообследования получены следующие результаты.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ № 1 разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

Уровень освоения детьми образовательной программы (в %)

В рамках педагогического мониторинга было проведено наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельностью. В результате установлено следующее:

Образовательная область	2-я младшая группа		3-я средняя группа		4-я старшая группа		5-я подготовительная группа		6-я подготовительная группа		ИТОГО	
	Д %	НД %	Д%	НД %	Д%	НД%	Д%	НД%	Д%	НД%	Д%	НД%
Социально-коммуникативное развитие	92	8	94	6	100	0	97	3	92	8	96%	4%
Познавательное развитие	96	4	92	8	100	0	98	2	96	4	96%	4%
Речевое развитие	94	6	95	5	100	0	96	4	95	5	96%	4%

Художественно-эстетическое развитие	92	8	94	6	100	0	95	5	93	7	96%	4%
Физическое развитие	92	8	94	6	100	0	94	6	100	0	96%	4%
Итого:	94	6	94	6	100	0	96	4	97	3	96%	4%

*Д – достаточный уровень освоения программы. *НД – недостаточный уровень освоения программы.

Программный материал освоен детьми 2,3,4,5,6 групп по всем образовательным областям в основном на достаточном уровне. В сравнении с 2021 годом, уровень освоения образовательной программы повысился на 2%.

Кроме того, следует отметить, что в 2022 году под руководством воспитателей и специалистов 26 детей старшей и 29 детей подготовительной группы стали участниками и победителями детских интернет - викторин и творческих конкурсов.

В ноябре 2022 года вокальная студия «ДоМиСолька» МАДОУ №1 принимала участие в VII городском фестивале патриотической песни "Мир глазами детей", заняла 1 место в районном этапе фестиваля.

В 2022 году театральный коллектив «Зеркало» принимал участие в Федеральном онлайн-проект «V Международный открытый конкурс искусств – Звёздная Карусель» и награжден дипломом 1 степени в номинации «Спектакль».

В мае 2022 года 13 воспитанников подготовительной группы МАДОУ приняли участие в районном этапе физкультурно – спортивного комплекса ГТО. По итогам тестовых мероприятий им были присвоены: "Серебряный значок ГТО" и "Золотой значок ГТО".

На основании вышеизложенного, можно сделать следующий вывод, что основная образовательная программа освоена на достаточно высоком уровне. Годовые задачи выполнены в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия в соответствии с ООП, с программой воспитания МАДОУ с размещением информации о проведенных мероприятиях на сайте и страницах различных социальных сетей учреждения, а так же на канале Ютуб. В дальнейшем планируется более активное участие в городских и районных мероприятиях.

1.1. Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	222	80%
Неполная с матерью	55	20%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	171	75%
Два ребенка	61	22%
Три ребенка и более	45	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

1.2. Инновационная деятельность.

1.2.1. Деятельность МАДОУ № 1 в статусе муниципального методического ресурсного центра

Приказом Минобразования РО от 01.12.2016 № 786 «О присвоении статуса муниципального ресурсного центра», МАДОУ № 1 присвоен статус муниципального ресурсного центра.

Целью деятельности которого является развитие и внедрение эффективных моделей обеспечения качества непрерывного образования средствами усиления педагогической направленности дополнительного профессионального образования педагогов, обобщения и распространения эффективных моделей инновационного опыта в массовой педагогической практике.

Для обеспечения работы МАДОУ № 1 в статусе ММРЦ:

- Разработана «Дорожная карта» организации деятельности ММРЦ.
- Составлен план работы ММРЦ на 2022 год.
- На сайте МАДОУ № 1 размещена вся информация о деятельности ДОУ в качестве ММРЦ.

28 января 2022г. Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании детей раннего возраста: опыт и практика.» Выступающий В.С. Матьцына музыкальный руководитель «Музыкально-театрализованная деятельность как эффективный способ развития творческих способностей дошкольников»

26 февраля 2022г. Круглый стол «Практика использования дистанционного обучения» Выступающий В.Л. Дружинина заведующий МАДОУ №1

25 августа 2022г. Всероссийский форум «Воспитатели России. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» На базе МАДОУ №1 состоялась стратегическая сессия «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей», спикер Леонов Александр Георгиевич, кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой ДПО ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН, разработчик программной системы «ПиктоМир».

17 декабря 2022г. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования г. Москва. Заведующий МАДОУ №1 В.Л. Дружинина в составе делегации г. Ростова-на-Дону.

1.2.2. Реализация федерального проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»

На основании приказа ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» №132 от 02.09.2020г. «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели

социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» МАДОУ №1 включено в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» действующей на федеральном уровне.

Для реализации федерального проекта в 2022г. на базе МАДОУ №1:

- Утверждена рабочая группа по реализации Проекта;
- определены основные направления работы на данный период: изучение и анализ условий для качественного обучения, воспитания и развития детей раннего возраста (анализ предметно – пространственной среды, кадровых условий, ознакомление с программно-методическим комплексом «Теремок», участие в мероприятиях).
- Разработан план повышения профессиональной компетентности педагогов (серии обучающих вебинаров, организованных ИХОиК РАО, семинары, курсы повышения квалификации на базе ИХОиК РАО)

1.2.3. Реализация федерального проекта «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

На основании Приказ № П-272 от 24.12.2021г. "Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир" МАДОУ №1 присвоен статус федеральной инновационной площадки.

Для реализации федерального проекта в 2022г. на базе МАДОУ №1:

- Утверждена рабочая группа по реализации проекта
- Разработан план развития компетентности педагогов в области IT-творчества детей дошкольного возраста
- Организована в образовательном пространстве предметная игровая техно-среда
- Разработана «Дорожная карта» по реализации проекта.

14 декабря 2022г. на базе МАДОУ №1 состоялся Фестиваль инновационных идей ДОО Советского района города Ростова-на-Дону. Открытый показа педагогического мероприятия с детьми в рамках проекта «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» представила педагог-психолог Н.И. Хмырова.

1.2.4. Реализации муниципального проекта «Математическая вертикаль» (дошкольный уровень)

На основании приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 13.12.2018 № УОПР - 841 «О реализации муниципального проекта «Математическая вертикаль», МАДОУ № 1 является опорной площадкой по реализации Проекта Математическая вертикаль (дошкольный уровень).

Для реализации образовательного проекта на базе МАДОУ № 1:

- Утверждена рабочая группа по реализации Проекта;
- Разработана «Дорожная карта» по реализации Проекта;
- Заключено Соглашение о сотрудничестве и план работы с МБОУ «Лицей №103» в рамках реализации Проекта;
- заключено Соглашение о научно – методическом сопровождении проекта с кафедрой педагогики и психологии ЮФУ;
- На сайте МАДОУ № 1 в разделе «Инновационная деятельность» размещена информация о реализации Проекта «Математическая вертикаль» (дошкольный уровень)
- 7 мая 2022 года участие воспитанников МАДОУ №1 в районном математическом фестивале "Занимательная математика" в рамках муниципального проекта "Математическая вертикаль" среди дошкольных образовательных учреждений Советского района города Ростова-на-Дону.

1.2.5. Реализация муниципального проекта «Здоровый дошкольник (ГТО)»

В соответствии с приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 12.03.2021 № УОПР-132 был дан старт реализации городского проекта "Здоровый дошкольник". МАДОУ №1 является муниципальной площадкой в реализации городского проекта "Здоровый дошкольник" по направлению "ГТО".

Для реализации муниципального проекта на базе МАДОУ № 1:

- Разработана «Дорожная карта» по реализации Проекта.
- Разработан и утвержден порядок организации медицинского сопровождения выполнения нормативов ВФСК ГТО.
- Заключено соглашение о сотрудничестве с центром тестирования ГТО города Ростова-на-Дону и МАДОУ.
- Проведен семинар «Первые шаги к ГТО» в целях повышения компетентности педагогов при подготовке воспитанников к сдаче норм ГТО
- Участие воспитанников в районном тестировании в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» первая ступень (девочки и мальчики 6-8 лет)
- 26 апреля 2022г. участие в районном фестивале «Юный шахматист» среди ДОУ Советского района г. Ростова-на-Дону в рамках реализации муниципального проекта «Здоровый дошкольник» на базе МБДОУ №293
- На сайте МАДОУ № 1 и в других социальных сетях размещена информация о мероприятиях по реализации проекта, методические рекомендации по подготовке детей к сдаче тестовых заданий, о достижениях воспитанников МАДОУ.

1.2.6. Реализация областного инновационного проекта «Школа логики» как средство развития креативных способностей детей старшего дошкольного возраста»

На основании приказа №232 министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.03.2019г. МАДОУ №1 присвоен статус областной инновационной площадки.

Для реализации областного инновационного проекта в 2022г. на базе МАДОУ №1:

- Организована деятельность постоянно действующего семинара для педагогов МАДОУ «Логика и креативность»
- Разработан план организационно – практических мероприятий по обеспечению информационного сопровождения проектной деятельности
- Проведен педагогический совет: «Мониторинг качества образования в ДОУ: формы и методы»
- Проведен фестиваль с участием родителей «Логика и малыш»

В рамках диссеминации проекта:

- 14 апреля 2022г. на базе МАДОУ №1 состоялась митап-конференция для педагогов ДОУ Советского района г. Ростова-на-Дону «Инновационные подходы к развитию креативности и логического мышления у дошкольников: опыт и практика»

2. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МАДОУ эффективно функционируют следующие органы самоуправления:

наблюдательный совет, члены которого наделены полномочиями в управлении МАДОУ в рамках ФЗ № 174 «Об автономных учреждениях»;

общее собрание трудового коллектива, которое принимает решение по вопросам принятия Устава МАДОУ и внесения изменений в него, а также принимает решения по вопросам оплаты труда работников детского сада;

Совет МАДОУ, который является высшим коллегиальным органом управления МАДОУ и деятельность которого регламентируется Положением о Совете МАДОУ;

Педагогический совет определяет стратегию развития образовательного процесса;

Попечительский Совет, оказывающий содействие в привлечении внебюджетных средств и определяет порядок их использования;

Психолого – педагогический консилиум, являющийся одной из форм взаимодействия специалистов.

Структура управления ДОУ предусматривает коллективное управление через делегирование ответственности и исполнения. Контроль деятельности учреждения осуществляется параллельно административным активом и педагогами, постоянными и временными комиссиями. Финансово – хозяйственная деятельность контролируется 2 – мя членами Наблюдательного Совета МАДОУ как представителями от родительской общности.

Результаты контроля систематически обсуждаются на оперативных планерках, заседаниях административно-хозяйственного актива, советах педагогов, педагогических часах, родительских собраниях и конференциях, заседаниях профсоюзного и родительского комитетов. Фиксируются в справках, актах, картах оперативного контроля, индивидуальных картах наблюдения за деятельностью педагогов. Ежегодно публикуются отчеты в СМИ о результатах деятельности МАДОУ и об использовании закрепленного за учреждением имущества.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса выстроена в соответствии с учебным планом МАДОУ № 1, разработанным на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

В МАДОУ №1 функционируют 6 общеразвивающих групп, из них:

1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

5 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

Начало организованной образовательной деятельности в 1-й половине дня с 9.00, а во второй половине дня с 15.45. Организованная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. В ясельной группе проводится по одному НОД в первой и во второй половине дня. Максимальное количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной - трех.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

непосредственная образовательная деятельность;

совместная деятельность взрослого и ребенка;

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В течение учебного года (3-раза, осенью зимой весной) предусмотрены дни психоэмоциональной разгрузки, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

1. Совместная деятельность взрослого и ребенка – деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует самоутверждению, раскрытию талантов, всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, способностей, возможностей.

2. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части.

Необходимыми требованиями учебного плана является:

- соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
- часы факультативных (студийных), индивидуальных кружковых занятий должны входить в объём максимально допустимой нагрузки;
- реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени занятий;
- объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Организация учебного процесса в МАДОУ обеспечивает построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

2. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

В структуре учебного плана МАДОУ выделена вариативная часть, реализуемая через совместную образовательную деятельность взрослого и детей.

Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют специалисты, имеющие необходимую профессиональную подготовку и опыт работы с детьми дошкольного возраста:

№	Основные характеристики кадрового потенциала МАДОУ № 1	Кадровый потенциал (%)
		2022 год
1.	Укомплектованность штатов МАДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100 (14 ч.)
2.	Образовательный ценз педагогического состава МАДОУ	
	Высшее профессиональное	85 (12 ч.)
	Среднее профессиональное	14 (2 ч.)
3.	Квалификация педагогических кадров	
	высшая категория	58 (8 ч.)
	первая категория	21 (2 ч.)
	без категории	21 (2 ч.)
4.	Повышение квалификации педагогических кадров	
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	64 (9ч.)
5.	Стаж педагогических кадров	
	до 5 лет –	8 (1 ч.)
	От 5 до 10 лет –	14 (2 ч.)
	От 10 до 15 лет –	14 (2 чел.)
	выше 15 лет –	64 (9 ч.)
6.	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	1
7.	Возрастной ценз педагогического состава	
	до 30 лет	8 (1 ч.)
	от 30 -55 лет	71 (10 ч.)
	от 55 лет и выше	21 (3 ч.)
8.	Владение педагогами информационными коммуникационными технологиями	
	Владеют на достаточном уровне	92 (13 ч.)

Испытывают затруднения	8 (1 ч.)
Не владеют	0

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что в педагогическом коллективе существует позитивная динамика в росте профессионального уровня педагогов, по состоянию на 30.12.2022 года, 12 педагогов МАДОУ прошли курсы повышения квалификации по проблемам:

1. «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч. - 4 человека.
2. «Реализация содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72ч. – 4 человека.
3. «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО» 72ч. – 1 человек.
4. «Основы гендерной психологии» 36ч. – 1 человек
5. По программе профессиональной переподготовки: «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» 288 ч. – 1 человек.
6. «Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием игровых материалов Ф. Фрёбеля» 16ч. – 1 человек.

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. В течение 2021 года в конкурсном движении приняло участие 14 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов. По итогам конкурсов педагоги были отмечены сертификатами, грамотами и дипломами.

4.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Для реализации основной части ООП МАДОУ и программы воспитания МАДОУ в методическом кабинете имеются методические пособия по образовательной деятельности в количестве 233 штук.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет - ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством и в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан официальный сайт МАДОУ. Информация на сайте представлена в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обновление информации об образовательной

организации осуществляется согласно постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

Библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ находится на хорошем уровне.

4.2. Материально-техническая база образовательного учреждения

Материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень художественно-эстетического, интеллектуального и физического развития детей.

В МАДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная, организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. В ДОУ имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В МАДОУ активно используется полифункциональный музыкальный зал для организации художественной, театрализованной, музыкальной деятельности. Для оснащения музыкального зала приобретено звуковое оборудование: акустическую систему в комплекте с музыкальным центром; караоке – систему, проводные и беспроводные микрофоны, систему управления звуком и др. Современная звуковая аппаратура используется при проведении музыкальных занятий, театрализованных постановок, игр – драматизаций, на детских утренниках. Использование современного звукового оборудования в образовательной деятельности позволяет наиболее полно и успешно развивать у дошкольников певческие и исполнительские умения, расширяет возможности для детского сочинительства элементарных музыкальных произведений и песен, позволяет качественно записывать их на электронные носители для дальнейшего детального анализа и воспроизведения. Включение современных технических средств обучения существенно повышает интерес воспитанников к образовательной деятельности, способствует успешному усвоению программного материала.

Кроме того, в музыкальном зале появилось несколько моторизованных прожекторов со светодиодным эффектом, прожектора смены цвета, пульт управления освещением и др. Опираясь на психологические особенности дошкольников: застенчивость при публичных выступлениях в присутствии сверстников и взрослых, неуверенность в себе и своих возможностях, ввиду особенностей возраста несформированность волевых качеств, возникла потребность в использовании современного светового оборудования при проведении музыкально – творческой и театрализованной деятельности в детском саду. Возможность точечного освещения музыкального зала специальными прожекторами существенно повышает интерес дошкольников к музыкально – творческой деятельности, к музыкальным и театрализованным занятиям и постановкам, способствует раскрытию театрализованного образа (роли).

Анализ показал, что значительную помощь в улучшении материально – технических возможностей МАДОУ оказывает партнерское сотрудничество с ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в качестве базового детского сада по реализации инновационных проектов. Наряду с традиционным оборудованием и материалами, имеющимися в МАДОУ, в рамках деятельности базовой площадки наш детский сад был дополнительно оснащен современным развивающим оборудованием на сумму 1,8 млн. руб. за счет областного бюджета. Для осуществления образовательной деятельности на основе ФГОС ДО.

В детском саду функционирует 3 медицинских кабинета, оборудованных медицинской техникой для осуществления оздоровительных и профилактических мероприятий.

На участке МАДОУ созданы условия для самостоятельной двигательной активности и игровой деятельности детей (игровые модули, прогулочные веранды, спортивная площадка). Однако данное оборудование не предназначено для использования инвалидами и

лицами с ограниченными возможностями здоровья. Частично созданы условия для доступа в здание МАДОУ лиц данной категории, имеется пандус и расширенные дверные проемы, оборудован туалет в холле первого этажа.

Воспитанию экологической культуры у детей способствуют цветники, садовый фонтан, окруженный декоративными кустами и деревьями.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

На основании Закона «Об образовании» в МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования которое определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в детском саду. Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» и образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выполнение требований к условиям реализации ОП ДО;
- сбор, обработка и анализ информации по реализации ОП ДО;
- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг образовательного учреждения (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги (реализации ОП ДО).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги.

Структура внутренней системы оценки качества образования:

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	1 раз в год (май)	Ст. воспитатель
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации ОП ДО	Анализ укомплектованности кадрами, уровня квалификации	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь-май)	Заведующий
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации ОП ДО	Анализ материально-технической базы	Аналитическая справка	1 раз в год (сентябрь)	Заведующий, ст. воспитатель и зам.зав. по ХР
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации ОП ДО	Выполнение государственного (муниципального) задания	Отчёт ежеквартальный	1 раз в квартал	Заведующий

Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Смотр готовности к учебному году	Результаты просмотра	1 раз в год (сентябрь)	Ст. воспитатель
Определение уровня удовлетворенности родителей	Анкетирование	Аналитическая справка по результатам	1 раз в год (май)	Ст. воспитатель

Внутренняя оценка качества осуществляется на основе показателей, критериев и индикаторов внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчет и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития образовательного учреждения.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ № 1:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми общеобразовательной программы.
- В МАДОУ № 1 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития МАДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- создать мотивирующую образовательную среду на основе использования инновационных технологий для развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно – техническое творчество на разных этапах дошкольного детства.
- продолжить развитие системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжить работу в режиме инноваций на основе участия в региональных и муниципальных инновационных проектах;
- совершенствовать материально – техническое обеспечение на основе потребностей МАДОУ в достижении выполнения поставленных задач по повышению качества образования;
- совершенствовать учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение на основе требований ФГОС ДО;
- продолжить повышать уровень профессиональных компетенций педагогов.