

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 1»

**Принято**

На заседании педагогического Совета МАДОУ №1  
Протокол от 31.08.2023 №1

**Утверждаю**

Заведующий МАДОУ №1

В.Л. Дружинина

Приказ от 31.08.2023 № 52



## ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 1»  
на 2023-2024 учебный год

г. Ростов-на-Дону

— 2023

1. Информационная справка.
2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ № 1 за 2023-2024 учебный год.
  - 2.1. Информация о воспитанниках МАДОУ;
    - 2.1.1. Анализ состояния физического здоровья детей;
    - 2.1.2. Уровень освоения воспитанниками образовательной программы;
  - 2.2. Информация о педагогических кадрах МАДОУ.
    - 2.2.1. Кадровый потенциал МАДОУ;
    - 2.2.2. Оценка кадрового потенциала;
  - 2.3. Информация о родителях воспитанников МАДОУ.
  - 2.4. Инновационная деятельность МАДОУ.
    - 2.4.1. Деятельность областной инновационной площадки;
    - 2.4.2. Деятельность МАДОУ № 1 в статусе ММРЦ.
  - 2.5. Организация дополнительного образования МАДОУ.
    - 2.6.1. Реализация годовых задач;
    - 2.6.2. Результаты освоения основной образовательной программы;
    - 2.6.3. Работа с родителями;
    - 2.6.4. Работа с кадрами;
    - 2.6.5. Публикации;
3. Ресурсное обеспечение реализации годовых задач.
4. Программа действий МАДОУ № 1.
  - 4.1. Установочный и итоговый педсоветы;
  - 4.2. Первая годовая задача;
  - 4.3. Вторая годовая задача.
5. План работы с родителями (законными представителями) воспитанников.
6. План работы по преемственности между МАДОУ № 1 и МБОУ СОШ № 103 на 2023-2024 учебный год.
7. Система контроля за образовательной работой и реализацией годового плана.
8. Административно-хозяйственная работа.
9. Приложения:
  - Порядок организации внутренней системы мониторинга качества образовательных услуг в МАДОУ № 1.
  - Научно-методическая деятельность МАДОУ № 1.
  - Психолого-медико-педагогическое сопровождение.

## **1. Общая информация о МАДОУ № 1**

Основные сведения о МАДОУ № 1:

Полное наименование, сокращенное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 1»; МАДОУ № 1

Юридический адрес: 344090, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова, 47

Фактический адрес: 344090, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова, 47

344090, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Жмайлова 13/3

Тел/ факс: (863) 218- 96-31, (863)

Электронная почта: e-mail: [detsad-n1@yandex.ru](mailto:detsad-n1@yandex.ru)

Адрес официального сайта: <http://sadblogo.ru>

МАДОУ функционирует с 2007 года – корпус №1

с 2023 года – корпус №2

Проектная мощность: 150 человек – корпус №1

110 человек – корпус №2

Количество групп: 12 групп

Фактическая наполняемость: 289 человек – корпус №1

177 человек – корпус №2

Предельная наполняемость групп: 289 человек – корпус №1

177 человек – корпус №2

Продолжительность пребывания детей в МАДОУ: 12 часов

Режим работы МАДОУ: 7.00 -19.00

*Структурные единицы МАДОУ:*

Общеразвивающие группы раннего возраста – 3 группы

Общеразвивающие группы дошкольного возраста – 9 групп

## **2.Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ № 1**

## 2.1. Информация о воспитанниках МАДОУ № 1

Дети распределены по возрастным группам, следующим образом:

### Корпус №1:

№	Группа, наименование, направленность	Возраст детей	Кол-во детей
1.	Младшая группа №1	3-4	56
2.	Группа раннего возраста №2	2-3	44
3.	Средняя группа №3	4-5	42
4	Подготовительная группа №4	6-7	50
5.	Старшая группа №5	5-6	56
6.	Средняя группа №6	4-5	35

### Корпус №2:

№	Группа, наименование, направленность	Возраст детей	Кол-во детей
1.	Группа раннего возраста №1	2-3	34
2.	Группа раннего возраста №2	2-3	35
3.	Младшая группа №3	3-4	28
4.	Младшая группа №4	3-4	29
5.	Средняя группа №5	4-5	29
6.	Старшая группа №6	5-7	43

Списочный состав детей в группах превышает допустимые нормы, определённые в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". В связи с этим, в 2023-2024 году необходимо создание дополнительных мер в режиме дня для обеспечения

должных условий жизнедеятельности детей в группах раннего и младшего возраста, с привлечением младшего обслуживающего персонала, психолога и других специалистов. Особое внимание уделить в холодный период, в период увеличения частоты респираторных заболеваний. Продолжить работу над оптимизацией условий для непосредственно образовательной деятельности, активно применять при организации деятельности распределение детей по подгруппам, возможности полифункционального использования помещений МАДОУ №1, вне группового пространства.

### 2.1.1. Сравнительный анализ состояния физического здоровья детей:

№	Контингент детей	2021	2022	2023
Группы здоровья	Первая группа здоровья (чел.)	50	57	63
	Вторая группа здоровья (чел.)	200	175	179
	Третья группа здоровья (чел.)	28	28	29
Виды заболеваний	<i>Среди них:</i>			
	• заболевания сердечно-сосудистой системы;	28	26	11
	• заболевания желудочно-кишечного тракта;	8	6	5
	• состоящие на учете у невропатолога;	25	17	16
	• заболевания мочеполовой системы;	2	3	0
	• нарушения опорно-двигательного аппарата;	76	64	67
	• нарушения зрения	7	5	7
• ЧБД	52	50	27	
	• Сахарный диабет	0	0	0

Анализ групп здоровья воспитанников МАДОУ №1 за 2022-2023 годы показал увеличение количества случаев заболевания опорно-двигательного аппарата и нарушения зрения, это объясняется рядом причин:

- недостаточный уровень физической культуры у родителей;
- увеличение числа врожденных патологий у детей;
- физиологическая усталость глаз и нарушение аккомодации из-за бесконтрольного использования смартфонов, телефонов;
- увеличением количества детей в детском саду, а также неблагоприятные процессы в состоянии здоровья обусловлены неудовлетворительным состоянием окружающей среды, неблагоприятной социально-экономической обстановкой в стране, деформацией традиционных семейных укладов и ценностей здорового образа жизни. Значимыми являются и трудности получения своевременной квалификационной диагностической и лечебно-профилактической помощи детям.

В связи с этим необходимо совершенствование системы профилактико – оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении. Для педагогов, особенно для молодых специалистов, необходимо организовать серию семинаров-практикумов по оптимизации процесса ухода, присмотра и оздоровления воспитанников. Данные о заболеваемости детей подтверждают необходимость продолжения целенаправленной работы по разработке и внедрению системы профилактических мероприятий оздоровительного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, повышение сопротивляемости организма ребенка инфекционным заболеваниям и в результате на общее снижение заболеваемости детей в МАДОУ № 1.

Необходимо уделять особое внимание физическому развитию воспитанников через активное внедрение здоровьесберегающих технологий, систему занятий, ежедневное использование оздоровительной гимнастики, гимнастики для глаз, активного отдыха детей (развлечения, праздники, длительные прогулки, динамические часы, и т.д.) т.е. через реализацию комплекса мероприятий системы организации режима двигательной активности в МАДОУ №1.

### 2.1.2 Сравнительный анализ посещаемости воспитанников МАДОУ №1

2020	2021	2022	2023
62%	59%	60%	60%

Стабильная динамика средней посещаемости дошкольного учреждения связана с модернизацией предметно-пространственной развивающей среды МАДОУ №1, оптимизацией материально-технических, физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических, финансово-экономических, кадровых условий в МАДОУ №1.

### 2.1.3 Уровень освоения детьми образовательной программы (в %)

	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	82,4	16,5	1,1	83,5	15,5	1
Речевое развитие	83	11	4	82	16	2
Физическое развитие	83,5	15	1,5	83	16	1
Социально-коммуникативное	55	35	10	58	38	4
Художественно-эстетическое	80,5	18	1,5	80	19	1
Итого	76	17	7	77	20	3

По результатам мониторинга в 2022-2023 учебном году программный материал освоен детьми 2,3,4,5,6 групп по всем образовательным областям на достаточном уровне. Выявлено, в среднем 77% воспитанников показали высокий уровень в освоении основной образовательной программы, 20%- средний и 3% - низкий. Наиболее высокие результаты усвоения основной образовательной программы были показаны воспитанниками старших и подготовительной к школе групп. Предполагаемые причины недостаточно высокого процента освоения программы в младших группах и в группе среднего возраста:

- период адаптации вновь поступивших воспитанников,
- индивидуальные особенности воспитанников,
- средняя степень дифференциации образовательного процесса,
- затруднения использовании педагогами современных инструментов мониторинга качества образования;
- недостаточное понимание родителями воспитанников познавательных потребностей детей, не выполнение рекомендаций педагогов.

#### **Рекомендовано:**

1. дополнительное активное включение в практическую деятельность современных мониторинговых инструментов, качества образования в ДОУ;

2. создать условия для осознанного участия родителей в совместной деятельности на основе объединения интересов семьи и ДООУ, в том числе посредством их заинтересованного участия в совместных образовательных проектах, поддержка образовательных инициатив семьи.
3. дополнить развивающую предметно-пространственную среду в МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО для познавательного, социально – коммуникативного и речевого развития дошкольников.
4. повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию системы повышения квалификации и самообразование.

## 2.2 Информация о педагогических кадрах МАДОУ № 1

### 2.2.1 Кадровый потенциал МАДОУ № 1.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

В настоящее время, образовательную деятельность осуществляют следующие специалисты:

№	Должность	Ф.И.О.	Образование (что, когда окончил, специальность по диплому)	Квалификац ия/ категория	Педагогический стаж
1	Старший воспитатель	Волобуева Людмила Михайловна	<u>Высшее</u> , РГУ, геолого-географический факультет, преподаватель географии. 2001г. ЮФУ педагогическое образование, профиль – менеджмент в дошкольном образовании 2017г.	Высшая	22 года
2	Воспитатель	Амеева Елена Георгиевна	<u>Высшее</u> , ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» психолого-педагогическое образование, профиль подготовки : психология и социальная педагогика 2018г.	Без категории	4 года
3	Воспитатель	Зотова Елена Геннадьевна	<u>Среднее специальное</u> , 2008г. ГБУ среднего профессионального образования «Нерюнгринский гуманитарный колледж». Квалификация – социальный педагог, воспитатель. Специальность – социальная педагогика.	Первая 28.01.2022г.	14 лет
4	Воспитатель	Тызыхова Светлана Васильевна	<u>Высшее</u> , РГПИ, 1982г., учитель русского языка и литературы 2018г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании».	Высшая 19.06.20г.	39 лет
5	Воспитатель	Кротова Галина Сергеевна	<u>Высшее</u> РГПИ 1982г. Учитель русского языка и литературы. 2018г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании».	Высшая 19.06.20г.	36 года
6	Воспитатель	Шахбазян Светлана Николаевна	<u>Среднее специальное</u> , ДПК №1 2000г. Воспитатель ДООУ	Высшая 24.01.2020г.	40 лет
7	Воспитатель	Назаренко Людмила	<u>Высшее</u> , РВПУ 1980г.	Высшая	39 лет



		Александровна	Дошкольное воспитание	20.03.2020г	
8	Воспитатель	Матвиевская Марина Николаевна	<u>Высшее</u> , РГПУПМ, ЮФУ 2009г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	Высшая 28.01.2022г.	34 года
9	Воспитатель	Лобачева Ангелина Игоревна	<u>Высшее</u> , Российский государственный торгово-экономический университет, 2013	Без категории	4 месяца
10	Воспитатель	Савельева Гульназ Рифовна	<u>Высшее</u> , ФГБОУ Тюменский государственный университет 2016 Педагогическое образование	Без категории	1 месяц
11	Воспитатель	Горбачева Елена Николаевна	<u>Высшее</u> , РГПУ.ЮФУ 2010г. Учитель-логопед.	Высшая 24.01.2020г	12 лет
12	Воспитатель	Третьякова Екатерина Александровна	<u>Высшее</u> , Московский государственный университет технологий и управления 2008	Без категории	3 месяца
13	Воспитатель	Бородавкина Александра Алексеевна	<u>Высшее</u> , ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы» 2019	Без категории	2 месяца
14	Воспитатель	Фомичева Наталья Юрьевна	<u>Среднее-специальное</u> , Ростовское педагогическое училище №1 1988 Воспитатель дошкольных учреждений	Высшая	34 года
15	Методист	Иванова Татьяна Александровна	<u>Среднее-специальное</u> , ДПК г. Ростов-на-Дону Преподавание в начальных классах 2005г	Первая 26.05.2023г	2 года
16	Педагог-психолог	Хмырова Наталья Ивановна	<u>Высшее</u> , БГПИ «Борисоглебский государственный педагогический институт», 2001г. Квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	Высшая 26.11.2021г	20 лет
17	Музыкальный руководитель	Матыцына Вера Сергеевна	<u>Высшее</u> ТГПИ 2003 г. Учитель музыки	Высшая 28.01.2022г	24 года

По состоянию на конец августа 2023г. МАДОУ № 1 укомплектовано педагогическими кадрами на – 54%.

1. 70% - педагогов с высшим образованием. (12ч.)
2. 59% - педагогов с высшей квалификационной категорией. (10ч.)  
12% - педагогов с первой квалификационной категорией. (2ч.)  
29% - педагогов без категории. (5ч.).

### 2.2.2 Оценка кадрового потенциала МАДОУ № 1

№	Основные характеристики кадрового потенциала МАДОУ № 1	Кадровый потенциал (%)	Кадровый потенциал (%)
		2022 - 2023 год	2023 - 2024 год
1.	Укомплектованность штатов МАДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100% (14 ч.)	54% (17 ч.)
2.	Образовательный ценз педагогического состава МАДОУ		
	Высшее профессиональное	78% (10ч.)	70% (12ч.)
	Среднее профессиональное	22% (4 ч.)	30% (5 ч.)
3.	Квалификация педагогических кадров		

	высшая категория	58% (9 ч.)	59% (10ч.)
	первая категория	7% (1 ч.)	12% (2 ч.)
	без категории	36% (3 ч.)	29% (5 ч.)
<b>4.</b>	<b>Повышение квалификации педагогических кадров</b>		
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	100% (10 ч.)	100% (17 ч.)
<b>5.</b>	<b>Стаж педагогических кадров</b>		
	до 5 лет –	28% (4 ч.)	35% (5 ч.)
	От 5 до 10 лет –	21% (3 ч.)	0%
	От 10 до 15 лет –	14% (1 ч.)	21% (3 ч.)
	выше 15 лет –	51% (7 ч.)	42% (6 ч.)
<b>6.</b>	<b>Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды</b>	0	0
<b>7.</b>	<b>Возрастной ценз педагогического состава</b>		
	до 30 лет	21% (3 ч.)	17% (3 ч.)
	от 30 -55 лет	62% (10 ч.)	48% (8 ч.)
	от 55 лет и выше	17% (2 ч.)	35% (6 ч.)
<b>8.</b>	<b>Владение педагогами информационными коммуникационными технологиями</b>		
	Владеют на достаточном уровне	92% (13 ч.)	89% (13 ч.)
	Испытывают затруднения	8% (1 ч.)	11% (2 ч.)
	Не владеют	0	0

По состоянию на 01.08.2023 года, 94% педагогов МАДОУ прошли курсы повышения квалификации по проблемам:

- «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС. – 108ч. -1 чел.
- По программе переподготовки и повышения квалификации «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» - 288 ч. – 4 чел.
- «Технологии индивидуального и семейного консультирования» - 16 ч. – 1 чел.
- «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО» - 72ч. – 1 чел.
- «Оказание первой помощи детям» - 16ч. – 1 чел.
- «Информационные технологии в образовании. Цифровая образовательная среда» - 72ч. – 2 чел.
- «Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» - 36ч. – 1 чел.

- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 15 чел.

### Аттестация педагогических работников МАДОУ № 1 в 2023-2024гг.

Волобуева Л.М. – подтверждение высшей квалификационной категории

### 2.3. Информация о родителях воспитанников МАДОУ №1

Сравнительный анализ информации о родителях, пользующихся услугами МАДОУ № 1, их социальном статусе и образовательном цензе, представлен в таблице:

#### Социальный состав семьи

Возрастная группа	Кол-во семей		Полная		Неполная		Многодетные	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1 ранняя группа	49	53	48	45	1	3	2	3
2 младшая группа	58	50	52	48	6	3	1	9
3 средняя группа	55	55	54	52	1	3	4	0
4 подготовительная группа	49	43	46	38	3	5	2	2
5 старшая группа	46	45	42	45	4	0	3	0
6 средняя группа	31	33	29	31	2	2	0	2

По данным таблицы следует, что социокультурная ситуация в семьях воспитанников довольно стабильна. Большинство детей воспитываются в полных семьях.

#### Уровень образования родителей

Возрастная группа	Кол-во семей		Высшее		Сред. спец.		Без обр.	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1 ранняя группа	49	53	78	86	19	7	0	0
2 младшая группа	58	50	90	106	6	10	1	0
3 средняя группа	55	53	104	106	4	0	3	2
4 подготовительная группа	49	43	69	81	9	10	2	1

5 старшая группа	46	45	70	82	18	3	2	2
6 старшая группа	31	33	49	57	11	6	2	3

### Анализ занятости родителей в сфере экономики:

Возрастная группа	Рабочие		Служащие		Предприниматели		Не имеющие пост. работы	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1 ранняя группа	12	13	8	51	5	14	-	11
2 младшая группа	6	79	9	4	10	1	6	1
3 средняя группа	6	80	84	17	16	6	4	-
4 подготовительная группа	56	76	13	3	12	12	7	7
5 старшая группа	2	75	53	5	17	4	5	6
6 старшая группа	50	52	7	2	11	0	3	0

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что социальный статус и интеллектуальный уровень родителей воспитанников достаточно высокий, наблюдается ежегодная положительная динамика в увеличении количества родителей, имеющих высшее образование. Анализ социального статуса семей воспитанников показывает, что в ДОО возросла численность служащих и предпринимателей. В связи с этим мы предполагаем, что образовательные потребности данной категории родителей могут быть достаточно высоки, что предполагает особые требования к качеству психолого-педагогического образовательного процесса.

Проанализировав результаты изучения удовлетворенности родителей воспитанников услугами МАДОУ, можно сделать вывод, что 90% родителей удовлетворены работой МАДОУ.

Абсолютное большинство опрошенных считают, что дошкольное учреждение имеет высокий рейтинг, педагоги квалифицированные, грамотные, ответственные, доброжелательны к детям и родителям; дети получают все необходимые знания и навыки, а родители оставляют детей в детском саду спокойно. Большинство родителей, принявших участие в опросе, считают для себя интересной такую форму работы как психологические гостиные, совместные мероприятия с родителями.

Вместе с тем, имеют место пожелания родителей в области раннего обучения детей раннего возраста, организации дополнительной образовательной деятельности. Данные сведения говорят о достаточной информированности родителей о специфике работы дошкольного учреждения и педагогов.

Несмотря на это, необходимо продолжать работу по взаимодействию с родителями и вовлечению их в совместную деятельность детского сада и семьи. Оптимизировать систему информирования родителей через использование информационно - коммуникационных технологий - сайта МАДОУ № 1, социальные сети: Вконтакте, Телеграмм.

## **2.4. Инновационная деятельность МАДОУ № 1**

### **2.4.1. Деятельность МАДОУ № 1 в статусе муниципального методического ресурсного центра**

Приказом Минобразования РО от 01.12.2016 № 786 «О присвоении статуса муниципального ресурсного центра», МАДОУ № 1 присвоен статус муниципального ресурсного центра.

Целью деятельности которого является развитие и внедрение эффективных моделей обеспечения качества непрерывного образования средствами усиления педагогической направленности дополнительного профессионального образования педагогов, обобщения и распространения эффективных моделей инновационного опыта в массовой педагогической практике.

Для обеспечения работы МАДОУ № 1 в статусе ММРЦ:

- Разработана «Дорожная карта» организации деятельности ММРЦ.
- Составлен план работы ММРЦ на 2023 год.
- На сайте МАДОУ № 1 размещена вся информация о деятельности ДОУ в качестве ММРЦ.

15 декабря 2022 года на базе муниципального методического ресурсного центра – МАДОУ № 1 Советского района города Ростова-на-Дону в дистанционном режиме прошел семинар – практикум по проблеме «Организация эффективного взаимодействия ДОУ с родителями на основе применения современных инструментов виртуальной коммуникации».

Семинар проводился для молодых руководителей г. Ростова-на-Дону с целью развития профессиональных компетенций участников семинара – практикума.

### **2.4.2. Реализация муниципального проекта «Математическая вертикаль». (дошкольный уровень).**

На основании приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 13.12.2018 № УОПР - 841 «О реализации муниципального проекта «Математическая вертикаль»», МАДОУ № 1 является опорной площадкой по реализации Проекта «Математическая вертикаль» (дошкольный уровень).

Для реализации образовательного Проекта на базе МАДОУ № 1:

- Утверждена рабочая группа по реализации Проекта;
- Разработана «Дорожная карта» по реализации Проекта;

- Заключено Соглашение о сотрудничестве и план работы с МБОУ «Лицей №103» в рамках реализации Проекта;
- На сайте МАДОУ № 1 в разделе «Инновационная деятельность» размещена информация о реализации Проекта «Математическая вертикаль» (дошкольный уровень).
  - В рамках плана мероприятий реализации проекта «Математическая вертикаль» в марте 2023г. на базе МАДОУ№1 был проведен ряд мероприятий для воспитанников старшего дошкольного возраста «Математический турнир», «Знатоки математики».

➤ **Рекомендовано:**

1. продолжить работу в режиме инноваций на основе участия в региональных и муниципальных инновационных проектах.

**2.5. Анализ деятельности по оказанию платных образовательных услуг.**

На протяжении 12-ти лет коллектив детского сада успешно реализует систему дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось повышению качества предоставляемых платных образовательных услуг. С этой целью в сентябре были проведены мероприятия для изучения спроса родителей и рекламы дополнительных услуг. Педагоги групп составили списки детей, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе оформила нормативно-правовые документы для оказания дополнительных услуг, регулярно проводился мониторинг качества услуг и условий.

В 2022-2023 уч. году в ДОУ дополнительным образованием было охвачено 86% воспитанников, работало 13 кружков по приоритетным направлениям деятельности ДОУ:

*1.Интеллектуально-развивающее направление:*

- Английский язык – 30 чел;
- Подготовка к школе – 48 чел;
- Школа логики – 29 чел;
- Робототехника – 50 чел

*2.Художественно-эстетическое направление:*

- Изостудия – 160 чел;
- Хореография –113 чел;
- Вокал – 61 чел;
- Театр – 64 чел

*3.Физкультурно-оздоровительное направление:*

- Единоборства – 68 чел;
- Оздоровительный массаж, физиопроцедуры – 21 чел.

#### *4.Коррекционно-развивающая направленность:*

- Психогимнастика – 57 чел.

Результаты деятельности и уровень качества предоставляемых услуг родители воспитанников имели возможность оценить на открытых занятиях, видео презентациях и родительских собраниях.

*Вывод:* опыт оказания дополнительных платных образовательных услуг оказался положительным и результативным. Анализ показал, что 98% родителей удовлетворены разнообразием и качеством предоставляемых услуг. МАДОУ № 1 имеет высокий рейтинг на рынке аналогичных образовательных услуг. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по предоставлению дополнительных услуг и расширить их сферу исходя из запроса родителей.

### **2.6.1. Работа с родителями.**

Родители активно участвовали в образовательной деятельности МАДОУ № 1.

#### **- Проведены 4 родительских собрания;**

- Анкетирование удовлетворенности образовательной деятельностью МАДОУ № 1 для независимой оценки качества работы детского сада;

#### **-Выставки детско-родительского творчества:**

- К Дню города коллаж «Мой микрорайон»;
- «Что нам осень подарила?»
- К Новому году «Символ Нового года»;
- Поделки для выставки-продажи в приходе храма святого Георгия Победоносца;

### **3. Ресурсное обеспечение реализации годовых задач**

#### ***Нормативно-правовые условия:***

- Пересмотреть и при необходимости дополнить локальные правовые акты для деятельности временных творческих объединений педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов.
- Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО рабочие программы педагогов и специалистов МАДОУ.

#### ***Программно - методические условия:***

Создать банк компьютерных презентаций по образовательным областям:

- ✓ познавательное развитие по ФЭМП;
- ✓ речевое развития;

**Материально-технические условия:**

- привести пространственно-предметную развивающую среду в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- педагогам старшей и подготовительной групп обновить банк презентационного материала для перспективного использования в работе с детьми с применением интерактивной доски;
- Обеспечить необходимым оборудованием технологический процесс развития художественно-творческих способностей дошкольников.

**Кадровые условия:**

- Стимулировать воспитателей Амееву Е.Г., Лобачеву А.И. аттестоваться на первую квалификационную категорию
- Создать условия для прохождения индивидуальной программы профессионального роста педагогов и специалистов в 2023-2024 учебном году;
- Создать условия для повышения профессионального уровня педагогического коллектива (участие в семинарах муниципального, районного и городского уровня, профессиональных интернет - конкурсах).

**4. Программа действий**

**4.1 Установочный и итоговый педсоветы**

№	Содержание и формы работы	С кем проводится	Кто проводит	Сроки
1	<p><b>Установочный педсовет</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании «Лето-2023».</li> <li>2. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности МАДОУ на 2023 – 2024 учебный год:               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Годовой план работы МАДОУ;</li> <li>2.2. Образовательная программа МАДОУ;</li> <li>2.3. Инновационная деятельность;</li> </ol> </li> <li>3. Воспитательная работа в детском саду: цели и задачи;</li> <li>4. Утверждение состава ТГ, НМС, ППк, Диагностической службы и режима заседаний.</li> </ol>	Педагогический состав	Заведующий В.Л. Дружинина Ст. воспитатель Л.М.Волобуева Методист Т.А. Иванова	30.08.2023 г 31.08.2023г
	<b>Итоговый педсовет</b>	Педагогический	Заведующий	31.05. 2024г.



<p><b><u>I. Подведение итогов деятельности за 2023–2024 учебный год в плане:</u></b>  1.Повышения профессионального уровня педагогов;  2.Результативности образовательного процесса:  -уровня формирования школьной зрелости у детей 6-7 лет;  -уровень усвоения образовательной программы;  -анализ инновационной деятельности;</p> <p>3.Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством основных и дополнительных образовательных услуг;  4.Отчет о финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ.</p> <p><b><u>II. Определение проекта основных направлений деятельности МАДОУ на 2024– 2025 уч. год.</u></b></p> <p><b><u>III. Утверждение плана летней оздоровительной кампании «Лето – 2024».</u></b></p>	состав	В.Л. Дружинина Педагоги, специалисты  Педагог-психолог Н.И. Хмырова  Ст. воспитатель Л.М. Волобуева	
---	--------	---	--

**4.2 годовая задача: Систематизировать в МАДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.**

№	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственный/ Кто проводит	Сроки
1.	<b>Педсовет:</b> Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №1. <b>Цель:</b> повышение компетентности педагогических работников в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников	Педагогический состав	Заведующий Ст. воспитатель Л.М.Волобуева	Ноябрь
2	<b>Семинар-практикум:</b> "Современные подходы к содержанию и организации гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста "	Педагоги групп и специалисты	Ст. воспитатель Л.М. Волобуева	Ноябрь
3	<b>Мастер-класс:</b> «Формирование у дошкольников гендерной принадлежности в условиях детского сада»	Педагоги групп и специалисты	Методист Иванова Т.А.	Ноябрь
4	<b>Анкетирование педагогов:</b> "Организация воспитательной работы с дошкольниками"	Педагоги групп и специалисты	Воспитатель Матвиевская М.Н.	Сентябрь

5	<b>Консультации:</b> 1. «Формирование семейной, гражданской принадлежности в детском саду» 2. «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС»	Педагоги групп и специалисты	Назаренко Л.А.  Горбачева Е.Н.	Сентябрь  Ноябрь
---	--	------------------------------	--------------------------------------	------------------------

***4.3. Годовая задача: Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию у дошкольников основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде.***

№	Форма и содержание работы	С кем проводится	Ответственный/ Кто проводит	Сроки
1.	<b>Педсовет:</b> Основы алгоритмической грамотности и программирования в обучении старших дошкольников с использованием интерактивных игр Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области	Педагогический состав	Заведующий Ст. воспитатель Л.М. Волобуева	Февраль 2024г.
2.	<b>Теоретический семинар:</b> «Внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	Педагоги групп	Воспитатель Матвиевская М.Н.	Март 2024г.
3.	<b>Теоретический семинар:</b> «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста посредством использования игр на формирование основ алгоритмики и программирования»	Педагоги групп	Воспитатель Амеева Е.Г.	Декабрь 2023
4	<b>Консультации.</b> 1. Знакомство с образовательной цифровой средой ПиктоМир 2. Применение игровых технологий, направленных на формирование алгоритмической грамотности 3. Применение алгоритмики в образовательном процессе	Педагоги и специалисты	Хмырова Н.И. Матвиевская М.Н. Тызыхова С.В.	Декабрь 2023 Февраль 2024 Январь 2024
5	<b>Практикум для молодых педагогов.</b> Развитие технического творчества детей дошкольного возраста	Педагоги групп и специалисты	Заведующий	Январь

## 5. Работа с родителями

### Целевые ориентиры:

1. Обеспечение условий для консолидации усилия дошкольного учреждения и родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.
2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
3. Привлечение родителей к взаимодействию с детским садом и включение в образовательный процесс МАДОУ.

№	Содержание и формы работы	Адресность	Ответственный	Сроки
1.	<b>Заключение договоров с родителями об основных и дополнительных образовательных услугах</b>	Родители всех групп	Заведующий	Сентябрь 2023
2.	<b>Общее родительское собрание</b> для родителей вновь поступающих детей Тема: успешная адаптация детей к детскому саду	Родители 2 группы	Педагог-психолог	Сентябрь 2023
3.	<b>Групповые собрания</b> 1. Установочное родительское собрание (отчет о проведении «Лето-2023» и годовых задачах на новый учебный год). 2. Собрания в соответствии с потребностями и образовательной ситуацией в группе (повышение уровня педагогической грамотности родительской общественности). 3. Итоговое родительское собрание – подведение итогов за 23-24 учебный год.	Родители всех групп	Педагоги групп, специалисты	Сентябрь 2023
	Февраль 2024			
	Май 2024			
4.	<b>Диагностическая работа с семьями вновь зачисленных воспитанников</b> Проведение исследований семей воспитанников с целью выявления типа семей, образования – составление банка данных о семьях;	Родители всех групп	Педагоги групп, педагог-психолог	Сентябрь 2023
	<b>Анкетирование родителей</b> с целью изучения и определения уровня удовлетворенности качеством образовательной работы МАДОУ;			Май 2024
	<b>Анкетирование родителей</b> с целью выявления семей находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.			Сентябрь 2023
	<b>Индивидуальное собеседование с родителями</b> по выявлению проблем в обучении и поведении детей, изучению мотивов и потребности родителей			В течение года
	<b>Мониторинг удовлетворенности родителей</b> качеством и результативностью предоставляемых дополнительных образовательных услуг			Май 2024
5.	<b>Информационное обеспечение</b> <b>5.1. Оперативная информация в группах</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о специфике режима работы МАДОУ (стендовая информация)</li> <li>• об изменениях в образовательном процессе;</li> <li>• Наглядная информация для родителей различной тематики.</li> </ul>	Родители всех групп	Педагоги групп, педагог-психолог	В течение года

	<b>5.2.Оперативная информация на сайте ДОУ</b> (в соответствии с ФЗ № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»);	Родители всех групп	Специалист по кадрам	В течение года с учетом ФЗ о сроках размещения информации
6.	<b>Совместная работа педагогического коллектива МАДОУ № 1 и родителей</b> <u>1.Организация праздников и ключевых коллективных творческих дел, досугов:</u>			
	Праздник: « <b>День Знаний - 1 сентября</b> »	Дети, родители по желанию	Воспитатели, муз. рук.	Сентябрь
	Тематическая неделя « <b>День города</b> » (выставка рисунков «Достопримечательности нашего города»)	Дети, родители 2-6 групп	Воспитатели	
	Развлечение: « <b>День дошкольного работника</b> » (выставка поделок к Дню воспитателя и всех дошкольных работников)	Дети всех групп	Воспитатели, муз. рук.	Сентябрь
	Развлечение: « <b>Осень, осень в гости просим</b> » (выставка поделок из природного материала: «Что нам осень подарила?»)	Дети всех групп	Воспитатели, муз. рук.	Октябрь
	Выставка рисунков посвященные « <b>Дню матери</b> » - создание общей презентации для мамы (от родителей фото с ребенком)	Дети, мамы всех групп	Воспитатели	Ноябрь
	- Праздник « <b>Новогоднее приключение</b> » - <b>Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году</b> - Выставка творчества: « <b>Символ Нового года</b> » в холле детского сада	Дети, родители всех групп	Воспитатели	Декабрь
	Развлечение: « <b>День Здоровья</b> » Выставка рисунков: « <b>Зимние забавы</b> »	Дети, родители 2-6 групп	Воспитатели, муз. рук.	Январь
	Развлечение « <b>Встречаем Масленицу</b> » (выставка поделок из бросового материала)	Дети всех групп	Воспитатели, муз. рук.	Февраль
	Развлечение: « <b>Аты-бабы, шли солдаты</b> »	Дети всех групп	Воспитатели, муз. рук.	Февраль
	Праздник « <b>Международный женский день</b> »	Дети всех групп	Воспитатели, муз. рук.	Март
	Творческая выставка поделок и рисунков « <b>Все цветы для мам и бабушек</b> »	Дети, родители всех групп	Воспитатели	
	Развлечение « <b>Шутки шутить – людей насмешить</b> » Выставка рисунков: « <b>Я рисую космос</b> »	Дети, родители 3,4,5 групп	Воспитатели муз. рук	Апрель
	Развлечение « <b>Светлый день Пасха</b> »	Дети 4,5 групп	Воспитатели муз. рук	Апрель
	Развлечение на улице: « <b>День Победы</b> » (фотовыставка «Помним гордимся») в холле первого этажа. Бессмертный полк.	Дети, родители 4,5 групп	Воспитатели муз. рук.	Май
	Праздник « <b>До свидания, детский сад!</b> »	Дети, родители 5 группы	Воспитатели, специалисты	
	Развлечение « <b>День защиты детей</b> »	Дети всех групп	Воспитатели, специалисты	1 июня
Конкурс рисунков « <b>Россия – Родина моя</b> »	Дети, родители 3,4,5 групп	Воспитатели	12 июня	
<b>Социальное партнерство с родителями воспитанников в рамках клубной и проектной деятельности:</b>				
<b>Клуб развития родительских компетенций «Я – родитель»</b>	Родители всех групп	Воспитатели, специалисты	1 раз в квартал	

	<b>Культурно – образовательная практика «Реликвия моей семьи»</b>	Родители всех групп	воспитатели	Ноябрь 2022, май 2023
	<b>Родительский клуб «Успешный ребенок»</b>	Родители всех групп	педагог - психолог	1 раз в квартал
	<b>Социально – образовательный проект «Нескучные прогулки по Ростову-на-Дону»</b>	Родители всех групп	воспитатели	в течение учебного года

### **6. План работы по преемственности между МАДОУ № 1 и МБОУ СОШ № 103 на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Форма и тематика мероприятий</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Согласование, дополнение и утверждение плана работы над проектом «Математическая вертикаль» (дошкольный уровень).	Сентябрь 2023	Дружинина В.Л.
2.	Круглый стол «Актуальные вопросы математического развития: проблемы, пути решения» (участники проекта «Математическая вертикаль», представители ЮФУ, педагог-психолог).	Сентябрь 2023	Волобуева Л.М.
3.	Посещение воспитателями уроков по математике в начальной школе	Сентябрь 2023	Председатель РГ, учителя начальных классов, воспитатели.
4.	Проведение открытого занятия с детьми и представителем ЮФУ	Октябрь 2023	Представитель ЮФУ
3.	Совместный педагогический совет с учителями начальных классов «Технологические аспекты повышения качества образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников».	Ноябрь 2023	Председатель РГ, учителя начальных классов, воспитатели.
4.	Подведение итогов совместной деятельности за год, корректировка направлений деятельности, определение траектории сотрудничества на следующий год.	Декабрь 2023	Совместная рабочая группа
5.	Родительское собрание выпускных групп МАДОУ «Скоро в школу»	Апрель 2024	Волобуева Л.М.
6.	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе».	Апрель 2024	Воспитатели подготовительной группы педагог-психолог

### **7. Система контроля за образовательной работой и реализацией годового плана**

№	Вид контроля	Цель, вопросы, содержание контроля	Срок	Выход
1	Оперативный	- оснащение групп и готовность к новому учебному году	Сентябрь	Справка
		- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада.	Октябрь	Справка
		- планирование образовательного процесса с учётом ФГОС ДО	Ноябрь	Справка
		- организация двигательной деятельности дошкольников на прогулке	Декабрь	Справка
		- создание условий, развивающая предметно-пространственная среда	Февраль	Справка (Карточка анализа)
		- результативность образовательной деятельности воспитанников (по результатам педагогической диагностики).	Май	Самоанализ протокол
2	Фронтальный	Анализ работы педагогов с документами - определение состояния документации, ее наполняемость, использование в работе	Октябрь	Справка
		Разнообразие игровой деятельности в течение дня	Ноябрь	Справка
		Анализ работы по подготовке детей к школьному обучению - определение психологического климата в группе, обобщение программы индивидуального развития, результаты по усвоению программы, работа с родителями, психологическая готовность к школе, речевая готовность, физическая готовность	Апрель	Справка
3	Тематический	<b>1. : Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №1</b>	Декабрь	Справка, приказ
		<b>2. «Система и состояние работы по формированию алгоритмической грамотности у дошкольников»</b>	Февраль	Справка, приказ
4	Персональный	Изучение педагогической деятельности специалистов дополнительного образования - организация занятий с детьми, индивидуальный подход к работе, взаимодействие с детьми, педагогами, родителями.	Март	Справка
		Проверка работы молодых педагогов с целью оказания им помощи: -организация и проведение игровой деятельности -самостоятельная деятельность детей, взаимодействие взрослого и детей	Октябрь	индивид. карта контроля
5	Систематический	- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - образовательный процесс -выполнение режима дня - организация питания - посещаемость - охрана труда и техника безопасности	Ежедневно	
		- выполнение плана по детодням - проведение досугов и развлечений	1 раз в месяц	
		- проведение оздоровительных мероприятий - выполнение решений педсовета - ведение документации по группам	1 раз в месяц	
		- выполнение норм питания - анализ заболеваемости	1 раз в квартал	

### 8. Административно - хозяйственная работа МАДОУ № 1 в 2023 - 2024 учебном году.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Косметический ремонт групп.	до августа 2023г	Зам.зав по ХР
2.	Инструктаж "Охрана жизни и здоровья детей".	2 раза в год	Ст. воспитатель
3.	Заседание Попечительского Совета	1 раз квартал	Заведующий
5.	Проведение инвентаризации Материальных ценностей МАДОУ.	Август	Зам.зав по ХР
6.	Обновление оборудования для музыкального зала, изостудии, пространственно - предметной среды групп МАДОУ.	В течение года.	Администрация
7.	Составление плана и подготовка к летней оздоровительной работе.	Май	Педагогический коллектив, администрация
8.	Составление плана ремонтных работ на летний период.	Апрель, Май	Административная группа.
9.	Подготовка к осенне - зимнему периоду.	Июль, Август	Администрация, Зам.зав по ХР
10.	Работа с организациями: Заключение договоров с социальными институтами	Июнь - август	Заведующий Ст. воспитатель
11.	Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по выполнению правил внутреннего распорядка,</li> <li>• по выполнению должностных инструкций,</li> <li>• по выполнению норм санитарного состояния,</li> <li>• по выполнению норм пожарной безопасности</li> </ul>	Согласно графика	Ст. воспитатель
12.	Заключение, перезаключение родительских договоров. Проведение родительских собраний.	В течение года Сентябрь, февраль, Май	Заведующий Педагоги всех возрастных групп
13.	Проверка работоспособности противопожарной сигнализации.	Ежемесячно	Зам.зав по ХР
14.	Проверка санитарного состояния объектов ДОУ.	Согласно графика	Старшая медсестра, врач-педиатр, Зам.зав по ХР
15.	Профилактика сантехоборудования.	Ежемесячно	Рабочий по комплексному обслуживанию здания
16.	Подготовка МАДОУ № 1 к новому 2024-2025 учебному году.	Август – сентябрь	Зам.зав по ХР

**Порядок организации системы внутреннего мониторинга качества образовательных услуг в МАДОУ № 1**

**Цель:** получение адекватной, точной, объективной информации об образовательной ситуации в МАДОУ № 1.

Пояснительная записка

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, психологическую диагностику индивидуального развития ребенка, проводит педагог-психолог по мере необходимости применяя следующие методики:

- ✓ Н.Белопольская «Комплексная диагностическая программа «Капитошка»;
- ✓ Компьютерная программа «Лонгитюд»;
- ✓ Карта наблюдения периода адаптации Н.Я.Семаго;
- ✓ «Тест тревожности» Р.Теммел, «Страхи в домиках», «Кактус»;
- ✓ М.А.Понфиловой, рисунок «Моя семья»;
- ✓ Методика «Отношение ребенка к школе» Л.А. Венгер, Е.А. Бугременко;
- ✓ Тест Керна-Йерасика;
- ✓ Т.Д. Марцинковской «Дорисование фигур», А.Р. Лурия «10 слов»;
- ✓ Р.И. Бардина «Схематизация»;
- ✓ Б.Бурдон «Корректирующая проба».

Для диагностики педагогов и родителей используются следующие методики:

- ✓ Карта наблюдения, методика С.А.Шейна «Стиль педагогического общения», Самооценка по критериям стандартов;
- ✓ Тест-опросник родительского отношения А.Я. Варги, В.В. Столина, методика «анализ семейного воспитания» Э.Г. Эйдемиллер.

**Педагогическая диагностика:**

№ п/п	Объект обследования	Сроки	Кем осуществляется	Кто подлежит	Примечание
<b>1.</b>	<b>Педагогическая диагностика:</b>				
2.1.	Уровень усвоения программы	Сентябрь Май	Воспитатели групп	Все группы	Программа «От рождения до школы» методика обследования уровней усвоения программы
2.2.	Уровень развития музыкальных	сентябрь	Музыкальный	Дети	Диагностическая карта



	способностей		руководитель		
2.3.	Диагностика особенностей протекания периода адаптации	Август, сентябрь	воспитатели	Вновь поступившие дети	Карта наблюдения периода адаптации Н.Я.Семаго
2.4.	Диагностика детей с трудностями в общении	Ноябрь	Педагог-психолог	Все группы	Методика «Секрет» Т.А. Репиной
2.5.	Образовательные потребности семьи	Август Май	Воспитатели групп	родители	Анкетирование
2.6.	Удовлетворенность качеством образовательных услуг	Апрель	Воспитатели групп	родители	Анкетирование
2.7.	Профессиональные затруднения педагогов	Сентябрь Май	Старший воспитатель	Педагоги МАДОУ	Анкетирование (карта затруднений)
<b>2.</b>	<b>Медицинская диагностика</b>				
3.1.	Определение уровня физического развития	Входная диагностика	Врач, ст. медсестра	Вновь поступившие дети	Скрининг – программа, анкетирование

### **Организация научно-методического совета**

**№ 2**

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов в МАДОУ.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Утверждение плана деятельности научно-методического совета на учебный год: - разработка плана и организация работы ММРЦ.	Сентябрь	Ст. воспитатель Члены НМС
2. Подготовка мероприятий по обмену опытом с другими базовыми площадками области в рамках деятельности ММРЦ по заявленным проблемам.	Октябрь -	Ст. воспитатель Члены НМС
3. Подведение итогов реализации дорожной карты ММРЦ - подготовка и предоставление отчета о деятельности; - определение перспектив работы на следующий учебный год.	Декабрь - май	Ст. воспитатель Члены НМС

### **Психолого-медико-педагогическое сопровождение**

**№3**

**Цель:** Разработка стратегии и тактики психолого-медико-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
--------------------------------	--------------	----------------------

<p>1. О комплексном диагностическом обследовании детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологическом;</li> <li>– педагогическом и медицинском.</li> </ul> <p>Утверждение годового плана деятельности ППк на учебный год</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Л.М. Волобуева Члены ППк</p>
<p>2.Разработка комплексного подхода к психо-физической коррекции недостатков в развитии детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление и анализ индивидуальных коррекционных программ.</li> <li>– составление индивидуальных психологических карт ребенка</li> </ul>	<p>Декабрь</p>	<p>Л.М. Волобуева Члены ППк</p>
<p>3.Отчет ППк о проделанной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отслеживание динамики реабилитации недостатков в психо-физическом развитии детей;</li> <li>– обобщение результатов и определение перспектив.</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Л.М. Волобуева Члены ППк</p>