

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на - Дону «Детский сад №1»

Согласован
на педагогическом совете МАДОУ № 1
протокол № 3 от 25.02.2021

Утверждаю
Заведующий МАДОУ №1
В.Л. Дружинина
приказ от 31.03.2021 № 27



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год

г. Ростов-на-Дону
2021

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно – правовое обеспечение деятельности		
1.1.	Реквизиты документов о создании ДООУ	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №1» утвержден приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 05.07.2015 № 763. Учредитель МАДОУ №1 является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия Учредителя в рамках своих компетенций осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.
1.2.	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	ОГРН 1076168005055, ГРН 2156196303569 от 28.07.2015
1.3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Серия 61 № 007795231 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 26 по Ростовской области
1.4.	Реквизиты лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 61 Л01 № 0001346, № 5547 от 19.08.2015
2. Право владения, использования материально – технической базы		
2.1.	Реквизиты документов на право пользования зданием и земельным участком	Детский сад, назначение: 3-х этажное здание. Общая площадь 2730,3 кв.м., вид права – оперативное управление. Адрес: 344090, г. ростов-на-Дону, ул. Мильчакова, д.47 Свидетельство о государственной регистрации права от 07.08.2015 61-61-01/712/2008-77. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – для эксплуатации МАДОУ №1, площадью 3606 кв.м. Адрес объекта: Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова, д.47. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 07.08.2015 61-61-01/813/2009-29.
2.2.	Сведения об имеющихся в наличии помещений для организации образовательной деятельности	Детский сад общей площадью 2730,3 кв.м., этажность – 3. Помещения: групповые ячейки – 6; музыкально – спортивный зал – 1; кабинет психолога – 1; методический кабинет – 1; медицинский кабинет – 3; пищеблок – 1; служебные помещения.
2.3.	Современная информационно –	В учреждении имеется 17 индивидуальных автоматизированных рабочих мест со 100% подключением к

	техническая среда	Интернету. Перечень ТСО: 4 интерактивные панели, 8 – компьютеров, 9 – ноутбуков, 14 принтеров, в том числе 4 МФЦ, проекторов-2, стойка для проектора – 1, камера – 1, Web-камера – 1, детские электронные планшеты – 30, музыкальный центр – 2, синтезатор – 1, телевизоры – 3.
3. Структура образовательного учреждения и система его управления		
3.1.	Распределение административно-управленческих обязанностей в учреждении	<p>В административно – управленческую работу обеспечивает административно – управленческая группа: заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР и заместитель заведующего по ХР.</p> <p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата образовательного учреждения на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>Заместитель заведующего по ХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Образовательном учреждении.–</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР совместно с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО, планирует организацию методической работы с педагогами, организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>
3.2.	Организационная структура системы управления	<p>Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных статьей 26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.</p> <p>В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:</p> <p>Общее собрание работников МАДОУ– коллегиальный орган управления, объединяющий всех работников учреждения.</p> <p>Педагогический совет – коллегиальный орган управления, объединяющий всех педагогических работников учреждения.</p> <p>Председателем педагогического совета является заведующий МАДОУ, который проводит его заседания и подписывает решения.</p> <p>Совет родителей, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Совет родителей создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МАДОУ, развитие</p>

		<p>социального партнерства между заинтересованными сторонами образовательных отношений.</p> <p>Наблюдательный Совет – коллегиальный орган управления МАДОУ, в состав которого входят представители Управления образования, представители Департамента имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону, представители общественности, представители работников учреждения.</p> <p>Наблюдательный совет в МАДОУ создан в целях контроля за осуществлением финансово-хозяйственной деятельности и использованием имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, для взаимодействия с органами самоуправления МАДОУ с целью анализа и контроля за результатами образовательной деятельности и материально-техническим обеспечением процессов и для объединения представителей всех ведомств в решении задач дальнейшего развития образовательного процесса, социализации обучающихся, сохранения их здоровья, создания безопасного образовательного пространства в учреждении.</p> <p>Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, в также представителей общественности.</p> <p>Основными принципами управления развитием МАДОУ являются:</p> <p>Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий, обеспечивающих развитие и самореализацию личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося учреждения; • стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов. <p>Принцип аналитико – прогностической направленности, направленный на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ состояния МАДОУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие; • осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития МАДОУ и путей ее реализации. <p>Принцип системности управления развитием, предполагающим разработку программ развития и путей ее реализации.</p> <p>Принцип деятельностного подхода, предполагающего</p>
--	--	--

		<p>творчески преобразующую, индивидуальную и коллективную деятельность по разработке и освоению инноваций.</p> <p>На совещаниях при заведующем МАДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. Согласно педагогическому анализу заведующего, образовательная программа дошкольного образования МАДОУ и рабочие программы педагогов выполняются в полном объеме. Приказы заведующего МАДОУ по основной деятельности и по личному составу изданы качественно. В учреждении имеются необходимые локальные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.</p> <p>В МАДОУ применяются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга. Мониторинг результатов деятельности строится на основе принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа кадрового обеспечения; • анализа материально – технического обеспечения; • анализа учебно – материального обеспечения; • анализа информационно – методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей. <p>Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ, в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МАДОУ,</p>
3.3.	Контингент воспитанников МАДОУ	<p>В учреждении функционирует 6 общеразвивающих групп, 282 человека.</p> <p>В школу выпущено 48 воспитанников.</p> <p>В учебном году укомплектованы все 6 групп:</p> <p>1 группа для детей раннего возраста (2-3 года);</p> <p>5 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет).</p>
3.4.	Комплектование групп (01.09.2020)	<p>1 младшая группа - 50</p> <p>2 младшая группа – 53</p> <p>3 средняя группа - 53</p> <p>4 подготовительная группа - 44</p> <p>5 старшая группа - 48</p> <p>6 старшая группа - 34</p>
3.5.	Социальный состав семей воспитанников	<p>Полная семья – 85%;</p> <p>Неполная семья – 12%;</p> <p>Многодетная семья – 3%.</p>
4. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса		
4.1.	Используемые основные общеобразовательные	<p>Образовательная деятельность МАДОУ №1 ведется по образовательной программе дошкольного образования,</p>

	программы дошкольного образования	разработанная в соответствии ФЗ от 29.12.2012с. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Дополнительные парциальные программы: «Я-Ты-Мы» О.Л Князева.
4.2.	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	Программа развития МАДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье. Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.
4.3.	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В план включены пять образовательных областей. Реализация плана предполагает учет принципа и специфики образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В детском саду функционирует шесть возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непрерывная образовательная деятельность, которая состоит из непосредственно образовательной деятельности (НОД), совместной образовательной деятельности в режимных моментах: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др, самостоятельной детской деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены действующим СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
4.4	Характеристика организации платных образовательных услуг.	МАДОУ предоставляет 12 платных образовательных услуг художественно – эстетической, интеллектуально – развивающей, физкультурно – оздоровительной и коррекционной направленности. Услуги предоставляются 100% воспитанников МАДОУ в

		<p>соответствии с договорами на обучение по дополнительным образовательным программам.</p> <p>По результатам промежуточного мониторинга, педагоги дополнительного образования отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, улучшается произвольность поведения, расширяются интересы воспитанников, улучшилась речь и звукопроизношение, психические процессы, развивается моторика, детское творчество, память внимание, мышление и логика.</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых платных образовательных услуг 94%.</p>
4.5	Используемые педагогические технологии	Педагогические технологии: игровой метод, педагогика сотрудничества, психогимнастика, мнемотехника, ТРИЗ, проектный метод, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, социо – игровые технологии.
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	В МАДОУ ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, районных конкурсах.
4.7	Обеспеченность учебно - методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой на бумажных, а также электронных носителях составляет 98 %.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно - образовательной системы МАДОУ является взаимодействие с социумом. В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ Советского района и города, участвовали в онлайн-семинарах, проводимых другими ДОУ по вопросам воспитания, образования детей дошкольного возраста. Тесное сотрудничество осуществляет МАДОУ с Академией педагогики и психологии ЮФУ, ГБУДПО РО РИПК и ППРО. МОУ СОШ «Лицей № 103», МБУ Советского района города Ротсова – на – Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУЗ «Детская поликлиника №45»
5. Методическая и научно – исследовательская деятельность		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа в МАДОУ осуществляется как часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования: достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях.</p> <p>Целью методической работы в МАДОУ является: повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</p>

		<p>Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитическая деятельность, • информационная деятельность, • организационно-методическая деятельность, • консультационная деятельность. <p>В 2020 учебном году решались следующие задачи методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностики состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в ДОУ. • Повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов, • Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. • Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. • Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ были направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальны проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, аукцион педагогических идей, просмотры открытых НОД и др. Приоритет отдавался активным методам работы (решению проблемных ситуации, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
5.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	<p>В 2020 учебном году в коллектив поступили на работу молодые специалисты (7%).</p> <p>В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, использовались следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наставничество; • оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;

		<ul style="list-style-type: none"> • стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО.
5.3.	Участие педагогов в различных мероприятиях	<p>Участие педагогов в методических объединениях района:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы взаимодействия педагога-психолога, воспитателей и родителей в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательных группах; • Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ, как базовая основа успешной школьной адаптации; • Организация взаимодействия специалистов детского сада и семьи. Формы и методы работы. • Развитие познавательных способностей детей в соответствии с ФГОС ДО. • Качество подготовки старших дошкольников к обучению в школе. <p>Участие педагогов в вебинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности организации образовательной деятельности с детьми по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». • «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста». • Реализация образовательной области «Познавательное развитие». • «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей». • «Предшкольная пора-год до школы». • Потенциал речевого развития детей на примере комплекта «Мозаика игровая логопедическая». • «Роль сказки в развитии эмоционального интеллекта дошкольника». <p>Участие педагогов в обучающих семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развивающие игры». • «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста». • «Воспитатели России: «Здоровые дети-здоровое будущее». • «Математика до школы: исследуем, рассуждаем, доказываем». • «Развиваем таланты ребенка-дошкольника: логика и речь». • «Ребенок не хочет заниматься. Что делать?». <p>Участие педагогов в мастер – классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Применение материалов ГАММА в творческих занятиях детей начальной школы и старшего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и нарушениями речи». • «Игровые технологии в дошкольном детстве». • «Речь ребенка: особенности формирования».
6. Кадровое обеспечение		
6.1.	Укомплектованность педагогическими работниками согласно штатного расписания	На 31.12.2020 штат – 14 педагогов. 100% укомплектованность

6.2.	Образовательный ценз педагогов	Количество педагогов, имеющих профессиональное образование				
		К-во педагогов	высшее	среднее	из них, к-во педагогов, прошедших в 2020 году дополнительную профессиональную переподготовку	
		14 чел	13(93%)	1 (7%)	3 (21%)	
6.3.	Стаж педагогической работы	Стаж педагогической работы				
		К-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
		14	3	3	4	4
6.4.	Категорийность педагогов	Категорийность педагогов				
		К-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Из них, стаж работы в учреждении менее 2 лет
		14	7 (50%)	1 (7%)	6 (43%)	6 (43%)
6.5.	Повышение квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации				
		К-во педагогов		КПК в 2020 году		
		14		7 (50%)		

7. Социально – бытовое обеспечение воспитанников

7.1.	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра, врач-педиатр. В МАДОУ заключен договор с МБУЗ «Детская поликлиника №45» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинские кабинеты полностью обеспечены медицинским оборудованием и материалами в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях". Имеется холодильник для хранения вакцин и для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту, манипуляционный стол, шкаф для хранения лекарственных средств, для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр, фонендоскоп, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл, термо-контейнера разные по объему.</p>
------	--	---

7.2.	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В ДОУ организовано 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного циклического меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка.</p> <p>Питание детей организовано с учетом следующих принципов: выполнение режима питания калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МАДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля качества.</p> <p>По итогам 2020 натуральные нормы по продуктам питания выполнены на 99,3%.</p>
7.3.	Объекты физической культуры и их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: музыкально - спортивный зал, мини - физкультурные уголки во всех группах; 5 прогулочных участков со спортивным оборудованием, площадка для занятий физической культурой на свежем воздухе.</p> <p>Данные объекты используются для организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана образовательной работы МАДОУ.</p>
7.4.	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий.	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет: музыкальный – спортивный зал, многофункциональные холлы, используются в целях проведения культурно – массовых мероприятий, для отдыха и досуга.</p>
7.5.	Обеспечение безопасности	<p>Здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызывать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлено 6 камер видеонаблюдения внутри здания МАДОУ и 4 камеры по периметру здания. На входной двери на территорию МАДОУ установлен магнитный замок. Вход на территорию осуществляется по магнитным ключам. Обеспечен контролируемый въезд автотранспорта на территорию учреждения.</p> <p>Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется в соответствии с локальными нормативно – правовыми актами учреждения. Имеются планы эвакуации. С вновь прибываемыми работниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по</p>

		<p>мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территорию по периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии.</p> <p>С воспитанниками регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по обучению правилам дорожной безопасности.</p>																		
8. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения																				
8.1.	Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы	<p>Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, наблюдения, позволяют сделать оценку о среднем показателе знаний, умений и навыков по освоению образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №1 – 93%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Образовательная область</th> <th>Начало учебного года</th> <th>Конец учебного года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>50%</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>48%</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td> <td>51%</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>50%</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>46%</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательная область	Начало учебного года	Конец учебного года	Познавательное развитие	50%	93%	Речевое развитие	48%	93%	Художественно-эстетическое развитие	51%	94%	Социально-коммуникативное развитие	50%	93%	Физическое развитие	46%	91%
Образовательная область	Начало учебного года	Конец учебного года																		
Познавательное развитие	50%	93%																		
Речевое развитие	48%	93%																		
Художественно-эстетическое развитие	51%	94%																		
Социально-коммуникативное развитие	50%	93%																		
Физическое развитие	46%	91%																		
8.2.	Результаты мониторинга здоровья детей	<table border="1"> <tr> <td>Показатель заболеваемости.</td> <td>Количество случаев заболеваемости за 2020 год – 181</td> </tr> <tr> <td>Причины заболеваемости</td> <td>Период адаптации. Сопутствующие заболевания. Снижен иммунитет. Рост ОРЗ и воздушно-капельных инфекций.</td> </tr> <tr> <td>Состав детей по группам здоровья</td> <td>1 группа – 10 2 группа – 254 3 группа – 18 4 группа – 0 5 группа – 0</td> </tr> <tr> <td>Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду.</td> <td>Младшая группа №2, воспитатели Назаренко Л.А., Шахбазян С.Н. Средняя группа №3, воспитатели Матвиевская М.Н., Шаклеина Е.С. Старшая группа, воспитатели Горбачева Е.Н., Прокопчук О.Э.</td> </tr> </table>	Показатель заболеваемости.	Количество случаев заболеваемости за 2020 год – 181	Причины заболеваемости	Период адаптации. Сопутствующие заболевания. Снижен иммунитет. Рост ОРЗ и воздушно-капельных инфекций.	Состав детей по группам здоровья	1 группа – 10 2 группа – 254 3 группа – 18 4 группа – 0 5 группа – 0	Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду.	Младшая группа №2, воспитатели Назаренко Л.А., Шахбазян С.Н. Средняя группа №3, воспитатели Матвиевская М.Н., Шаклеина Е.С. Старшая группа, воспитатели Горбачева Е.Н., Прокопчук О.Э.										
Показатель заболеваемости.	Количество случаев заболеваемости за 2020 год – 181																			
Причины заболеваемости	Период адаптации. Сопутствующие заболевания. Снижен иммунитет. Рост ОРЗ и воздушно-капельных инфекций.																			
Состав детей по группам здоровья	1 группа – 10 2 группа – 254 3 группа – 18 4 группа – 0 5 группа – 0																			
Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду.	Младшая группа №2, воспитатели Назаренко Л.А., Шахбазян С.Н. Средняя группа №3, воспитатели Матвиевская М.Н., Шаклеина Е.С. Старшая группа, воспитатели Горбачева Е.Н., Прокопчук О.Э.																			

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ №1 разработаны Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Контроль проводился с целью оптимизации и координации работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса, присмотра и ухода. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг, цель которого, формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

В ходе мониторинга определили уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования, проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов, определили степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

11. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.

- Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами МАДОУ.
- Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Дальнейшее развитие ДОУ будет учитывать запросы родителей как активных участников организации образовательного процесса.
- Совершенствование информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по оказанию образовательных услуг детям в ДОУ.

**Показатели деятельности организации
за 2020 год**

№ п/п	показатели	Единица измерения	2020 год
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.	человек	282
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек	282
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	232
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	282/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	282/100%
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника	день	3,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	человек	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/93%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/93%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/7%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/7%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/57%
1.8.1.	высшая	человек/%	7/50%
1.8.2.	первая	человек/%	1/7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/21%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/21%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	10/71%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой организацией деятельности, в общей численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников	человек/%	2/12%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников	человек/%	2/12%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/282
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкальный руководитель	Да\нет	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	Да\нет	нет
1.15.3.	Учитель-логопед	Да\нет	нет
1.15.4.	Педагог-психолог	Да\нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		150
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да\нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да\нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	Да\нет	да