



План работы педагога-психолога  
по сопровождению периода адаптации  
детей раннего и младшего дошкольного возраста  
в 2022-2023 учебном году



Сроки	Содержание деятельности		
	с воспитанниками	с родителями	с педагогами
<b>I этап: подготовительный</b>			
июль-август	1. Совместное с родителями посещение участка и группы детского сада. 2. Первичная диагностика с целью определения сильных и слабых сторон развития ребенка, факторов дезадаптации, адаптационных возможностей. 3. Определение прогноза течения адаптации.	1. Стендовая информация: - «Психологические особенности детей 2-3 года жизни»; - «Как помочь ребенку в период адаптации»; - «Адаптационный период в детском саду». 2. Индивидуальные беседы с родителями (по запросу) по вопросам подготовки ребенка к детскому саду. 3. Анкетирование родителей с целью предварительного прогноза адаптации детей.	1. Совместное комплектование групп и составление подвижного графика поступления в ДОУ. 2. Консультация для педагогов «Ведение листов адаптации»
<b>II этап: основной</b>			
август-октябрь	1. Участие в приеме детей в группу в соответствии с примерным графиком. 2. Наблюдение за детьми. 3. Проведение системы групповых адаптационных игр, направленных на снятие эмоционального напряжения, формирование благоприятного психологического климата в адаптационных группах. 4. Разнообразная индивидуальная совместная деятельность с детьми «группы риска» с целью торможения негативных эмоциональных	1. Выступление на родительском собрании «Что такое адаптация». 2. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам хода адаптационного процесса.	1. Совместное планирование организации детской деятельности в течение дня. 2. Оказание помощи в заполнении адаптационных листов. 3. Консультирование по текущим вопросам хода адаптационного процесса.

	состояний, формирования чувства доверия к новым взрослым и сверстникам.		
--	---	--	--

**III этап: заключительный**

ноябрь	<p>1. Установление постоянного режима пребывания ребенка в ДОУ.</p> <p>2. Разработка мер индивидуальной помощи детям с признаками дезадаптации.</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование по запросу родителей.</p>	<p>1. Составление аналитической справки по результатам адаптационного процесса.</p> <p>2. Круглый стол со специалистами «Итоги адаптации» с целью:</p> <p>а) системного анализа причин эмоционального неблагополучия и затруднений вхождения в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения отдельных воспитанников;</p> <p>б) координации действий специалистов по оказанию мер психолого-педагогической поддержки детям с признаками дезадаптации;</p> <p>в) коллективной разработки программ психолого-педагогического сопровождения детям с признаками дезадаптации;</p> <p>г) анализа выявленных психолого-педагогических затруднений в деятельности педагогов и определения путей их преодоления.</p> <p>3. Профессиональная рефлексия воспитателей по итогам адаптационного периода.</p>
--------	---	---	---

Подпись \_\_\_\_\_

расшифровка