

«Утверждаю»:

Зав. МАДОУ №1
Дрожжина В.Л.



План работы педагога-психолога
по сопровождению периода адаптации
детей раннего и младшего дошкольного возраста
в 2020-2021 учебном году


Сроки	Содержание деятельности		
	с воспитанниками	с родителями	с педагогами
I этап: подготовительный			
июль-август	1. Совместное с родителями посещение участка и группы детского сада. 2. Первичная диагностика с целью определения сильных и слабых сторон развития ребенка, факторов дезадаптации, адаптационных возможностей. 3. Определение прогноза течения адаптации.	1. Стеновая информация: - «Психологические особенности детей 2-3 года жизни»; - «Как помочь ребенку в период адаптации»; - «Адаптационный период в детском саду». 2. Индивидуальные беседы с родителями (по запросу) по вопросам подготовки ребенка к детскому саду. 3. Анкетирование родителей с целью предварительного прогноза адаптации детей.	1. Совместное комплектование групп и составление подвижного графика поступления в ДОУ. 2. Консультация для педагогов «Ведение листов адаптации»
II этап: основной			
август-октябрь	1. Участие в приёме детей в группу в соответствии с примерным графиком. 2. Наблюдение за детьми. 3. Проведение системы групповых адаптационных игр, направленных на снятие эмоционального напряжения, формирование благоприятного психологического климата в адаптационных группах. 4. Разнообразная индивидуальная совместная деятельность с детьми «группы риска» с целью торможения негативных эмоциональных	1. Выступление на родительском собрании «Что такое адаптация». 2. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам хода адаптационного процесса.	1. Совместное планирование организации детской деятельности в течение дня. 2. Оказание помощи в заполнении адаптационных листов. 3. Консультирование по текущим вопросам хода адаптационного процесса.

состояний, формирования чувства доверия к новым взрослым и сверстникам.

III этап: заключительный

ноябрь	<p>1. Установление постоянного режима пребывания ребенка в ДОУ.</p> <p>2. Разработка мер индивидуальной помощи детям с признаками дезадаптации.</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование по запросу родителей.</p>	<p>1. Составление аналитической справки по результатам адаптационного процесса.</p> <p>2. Круглый стол со специалистами «Итоги адаптации» с целью:</p> <ul style="list-style-type: none">а) системного анализа причин эмоционального неблагополучия и затруднений вхождения в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения отдельных воспитанников;б) координации действий специалистов по оказанию мер психолого-педагогической поддержки детям с признаками дезадаптации;в) коллективной разработки программ психолого-педагогического сопровождения детям с признаками дезадаптации;г) анализа выявленных психолого-педагогических затруднений в деятельности педагогов и определения путей их преодоления. <p>3. Профессиональная рефлексия воспитателей по итогам адаптационного периода.</p>
--------	---	---	---

Подпись



1. Дильцова Н.И.

расшифровка