



## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «НАЛИЧИЕ ВОЗМОЖНЫХ НАВЫКОВ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ДЕТСКИЙ САД» (возраст 2 - 3 года)

### *Навыки самообслуживания:*

1. ест довольно аккуратно, умеет пережевывать пищу, использует ложку и чашку (возможно небольшое докармливание);
2. пытается одеваться самостоятельно (без застегивания): надевает нижнее белье, носки, штаны, обувь, шапку и т.д.
3. самостоятельно моет и вытирает руки и лицо, начинает пользоваться носовым платком;
4. просится в туалет, используя слова;
5. узнает свои вещи;
6. с помощью взрослого убирает игрушки.

### *Индивидуальные особенности:*

1. употребляет в речи местоимения «Я», «МОЙ»;
2. понимает слова «нельзя», «надо», «иногда выполняет»;
3. любит, когда читают книжки;
4. рассматривает картинки, может обозначить словом предмет, действие;
5. любит слушать музыку;
6. любит рисовать так, как умеет.

### *Развитие общения:*

1. изображает поведение взрослого;
2. «отыгрывает» на кукле, мишке знакомые действия: кормит, укладывает спать и т.д.;
3. любит играть рядом с другими детьми, иногда пытается вступить в контакт;
4. по просьбе взрослого может оказать помощь: подать полотенце, принести ложку.

### *Развитие речи:*

1. понимает обращенную к нему речь;
2. повторяет за взрослым предложения из 3-4 слов;
3. самостоятельно строит предложения из 3-4 слов (допустимо неграмотное построение фразы);
4. может ответить на вопросы: «Где?», «Куда?».

### *Сенсорное развитие:*

1. подбирает к образцу каждого из основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый) предметы соответствующего цвета;
2. ориентируется в контрастных формах предметов (мячик, кубик, кирпичик, крыша и т.д.);
3. различает большой и маленький предметы.

### *Продуктивная деятельность:*

1. самостоятельно делает постройки (дом, диван...);
2. умеет рисовать замкнутую линию (клубочек, шарик).

