

Управление образования города Ростова-на-Дону

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 1»

---

г. Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова, 47  
Тел./факс(863) 218-96-31  
ИНН/КПП 6168018930/616801001

Решение принято на педагогическом  
совете МАДОУ №1  
протокол от 31.08.2015 № 4

Утверждено  
приказом от 31.08.2015 № 38  
Заведующий МАДОУ №1  
В.И. Дружина



**ПОРЯДОК**  
организации внутренней системы мониторинга  
качества образовательных услуг в  
МАДОУ №1

г. Ростов-на-Дону  
2015

## **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с п.13 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
- 1.3. Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и представления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в МАДОУ и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.
- 1.4. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:
  - качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
  - качество образовательного процесса;
  - качество образовательных результатов.
- 1.5. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ.
- 1.6. Порядок распространяется на деятельность всех педагогических работников МАДОУ.
- 1.7. Срок данного Порядка не ограничен. Порядок действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи.**

- 2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательной системы МАДОУ, качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развития детей.
- 2.2. Задачи мониторинга:
  - Проведение самоанализа качества образовательных услуг;
  - Выявление степени соответствия результатов деятельности МАДОУ стандартам дошкольного образования;
  - Качественная оценка системы условий, созданных МАДОУ для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства;
  - Своевременное выявление изменений, происходящих в процессах деятельности МАДОУ и факторов вызывающих их, предупреждение негативных тенденций.
- 2.3. Направление мониторинга определяются в соответствии с целями и задачами МАДОУ, согласно Устава:
  - обеспечение качества образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования;



- уровень физического и психического развития обучающихся в МАДОУ;
- уровень адаптации вновь прибывших обучающихся к условиям детского сада;
- состояние эмоционального благополучия обучающихся;
- уровень готовности выпускников к дальнейшему обучению в школе;
- соблюдение требований по взаимодействию МАДОУ (группы) с родителями (законными представителями) обучающихся и удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МАДОУ.

### **3. Организация внутренней системы оценки качества образования.**

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с образовательной программой МАДОУ и годовым планом работы МАДОУ.

3.2. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

3.2.1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в МАДОУ;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагога);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3.2.2. Качество образовательных результатов:

- результаты обучения;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.2.3. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебного плана и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО).

3.3. Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- достаточность;
- системность;
- открытость;
- доступность.

3.4. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;



- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.5. Для наглядности и удобства работы первичные данные системы оценки качества образования преобразуются с помощью измерительных шкал:

- шкала наименований (качественная) – фиксирует наличие или отсутствие объекта, свойства объекта (есть или нет; соблюдается или не соблюдается; готов или не готов);
- шкала порядка (качественная) – фиксирует степень выраженности свойства объекта (высокий – средний – низкий);
- шкала расстояний (количественная) – позволяет фиксировать среднее арифметическое, наиболее встречаемый признак;
- шкала отношений (количественная) – отражает численность объектов, включает все возможные средние величины.

3.6. Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

3.7. Formой отчетности по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.

3.8. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах МАДОУ.

3.9. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.